



«Актуальное состояние подготовки педагогических кадров в СПО в условиях системной трансформации современного общества»

(по материалам исследования состояния подготовки педагогических кадров по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки, в том числе потребности в педагогических кадрах в субъектах Российской Федерации на 2020-2022 гг.)

***Комарницкая
Елена Анатольевна,
Начальник Управления непрерывного педагогического образования ФГБОУ
ВО «Московский педагогический
государственный университет»***

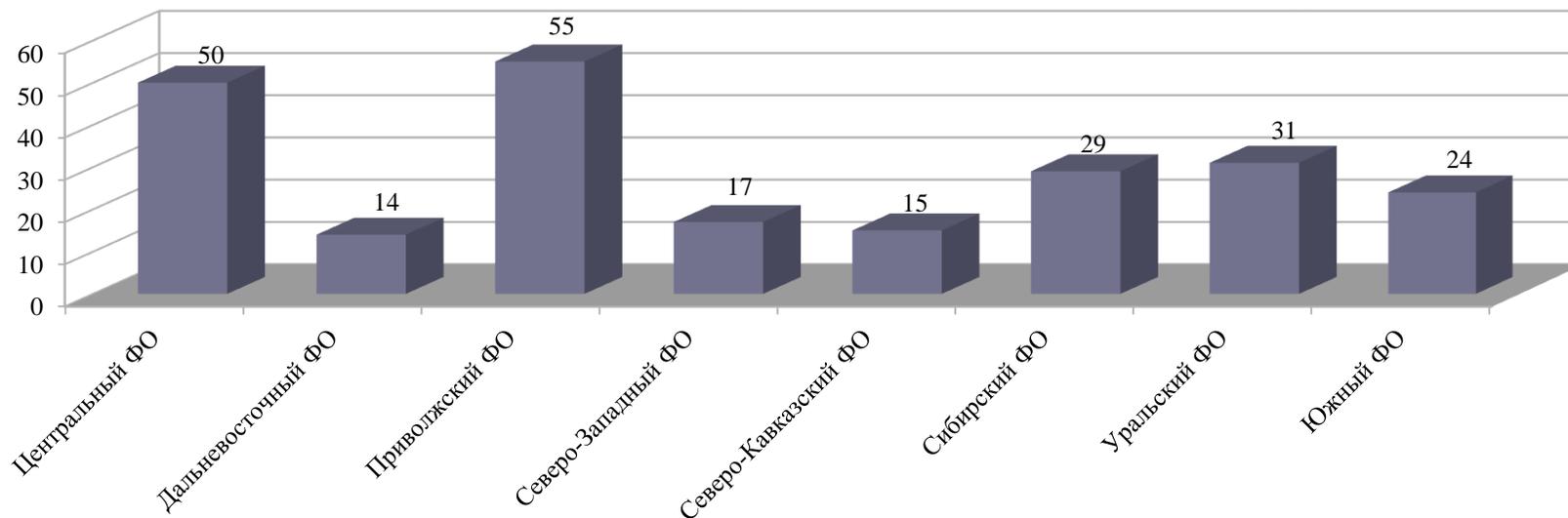
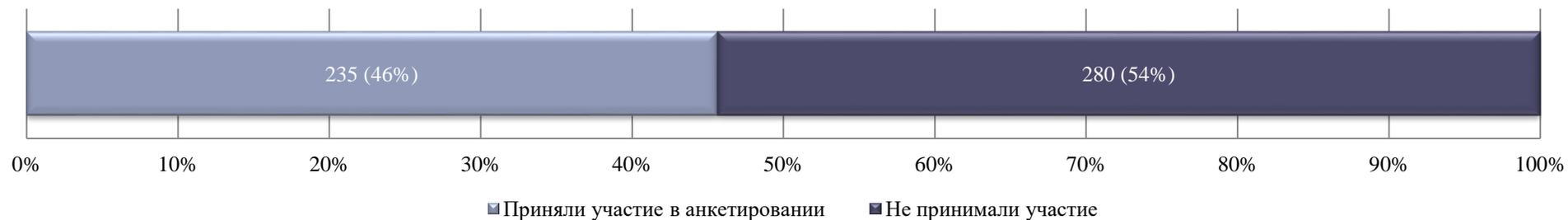
Показатели оценки анализа мониторинга

- потребность региона в подготовке педагогических кадров;
- состав обучающихся;
- организация обучения по ОПОП по УГПС 44.00.00;
- обеспеченность и потребности в учебниках, учебно-методических пособиях;
- материально-технические и кадровые ресурсы;
- методическое сопровождение образовательных программ УГПС 44.00.00;
- востребованность выпускников по специальностям УГПС 44.00.00;
- проблемные поля в рамках реализации региональным программ совершенствования кадрового потенциала педагогических работников, в том числе поддержки выпускников по образовательным программам образовательных программ УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Образовательные организации СПО, реализующие программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки 515 (с учетом филиалов)

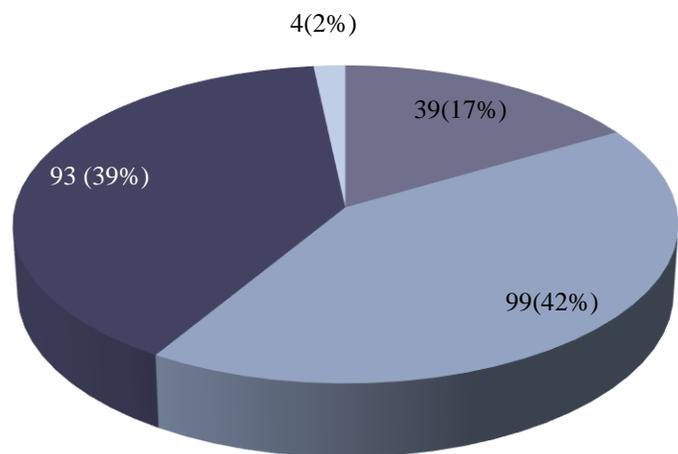


Количество образовательных организаций, принявших участие в анкетировании



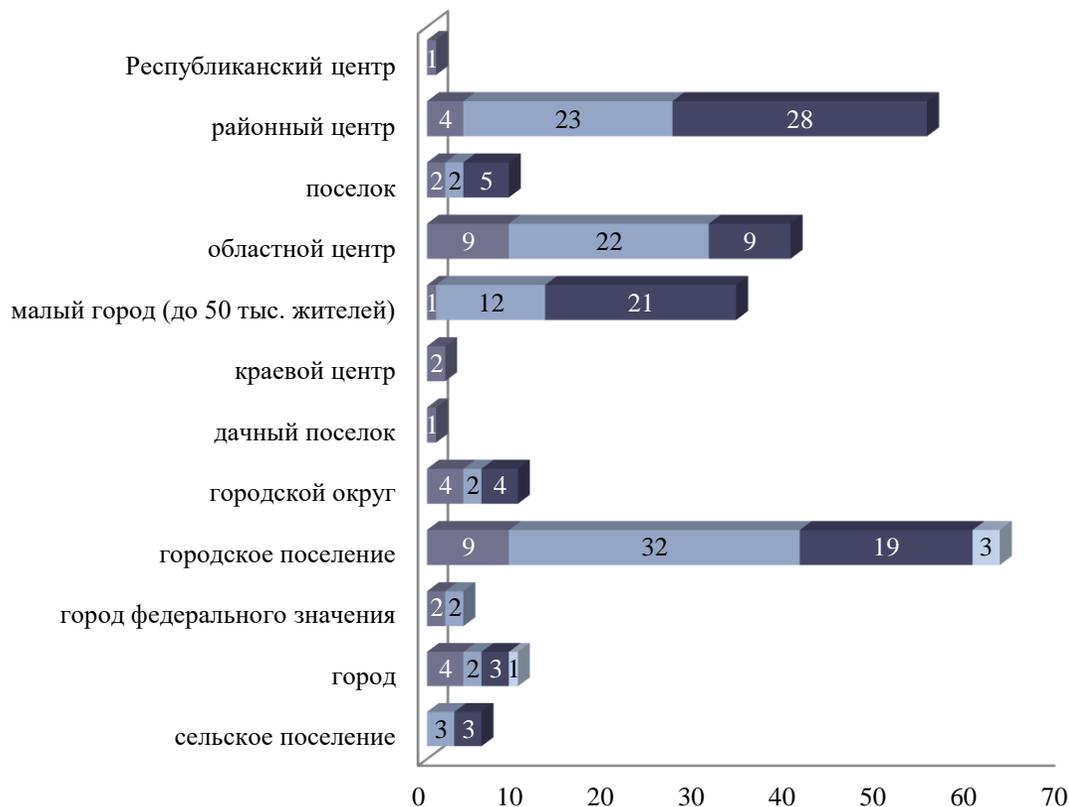
Распределение образовательных организаций, принявших участие в анкетировании

По типам образовательной организации



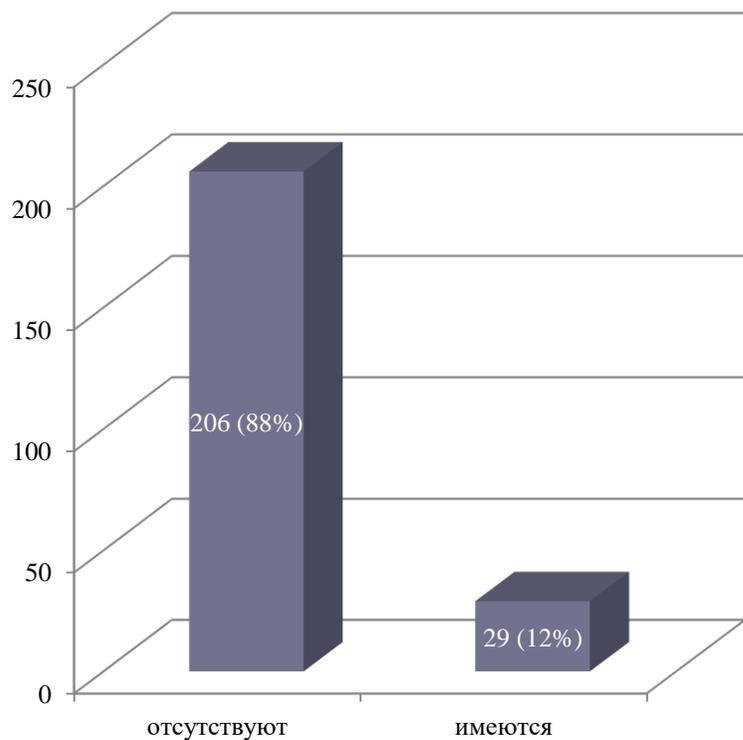
- Структурные подразделения ВУЗов
- Педагогические колледжи
- Многопрофильные колледжи
- Колледжи искусств и физической культуры

По категориям населенного пункта

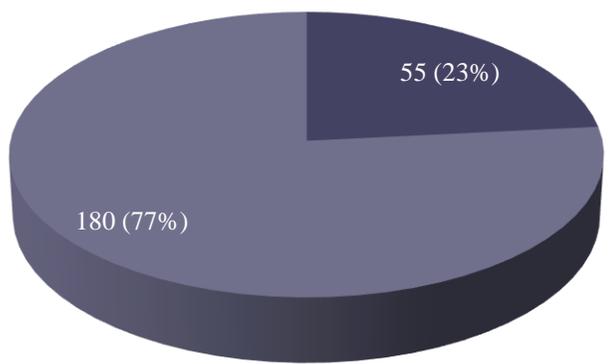


- Структурные подразделения ВУЗов
- Педагогические колледжи
- Многопрофильные колледжи
- Колледжи искусств и физической культуры

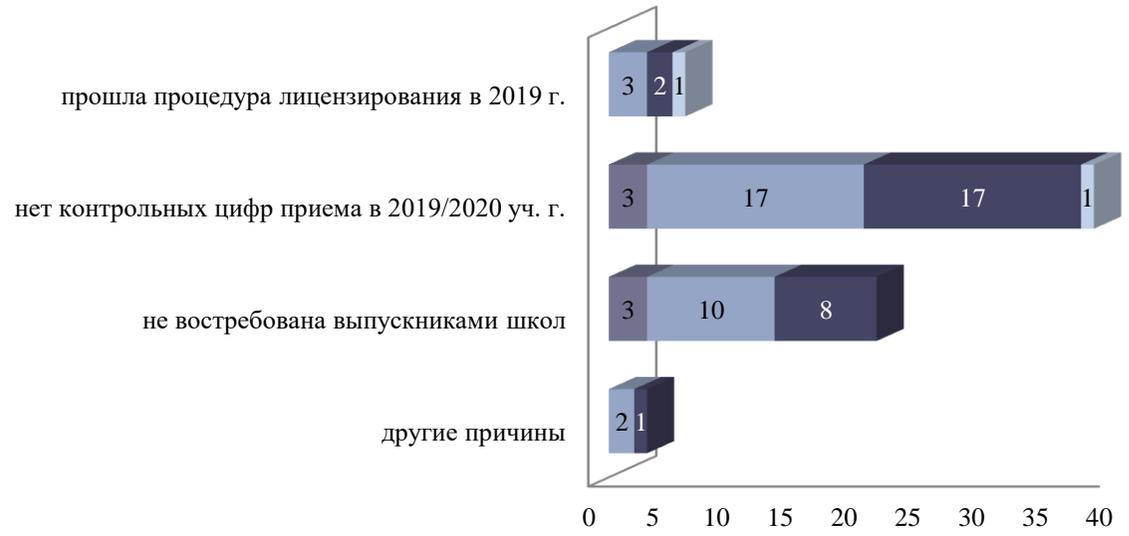
Наличие структурных подразделений по уровням образования



Реализуемые в образовательной организации специальности УГПС 44.00.00 в соответствии с лицензией в 2019/2020 учебном году



■ Есть ■ Отсутствуют



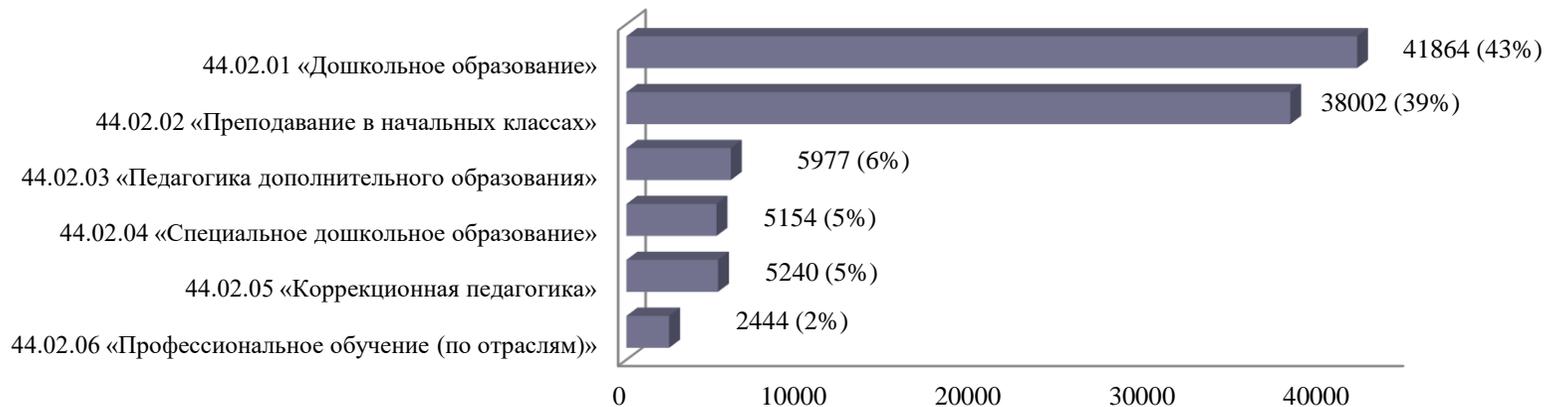
■ Структурные подразделения ВУЗов ■ Педагогические колледжи
 ■ Многопрофильные колледжи ■ Колледжи искусств и физической культуры

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования

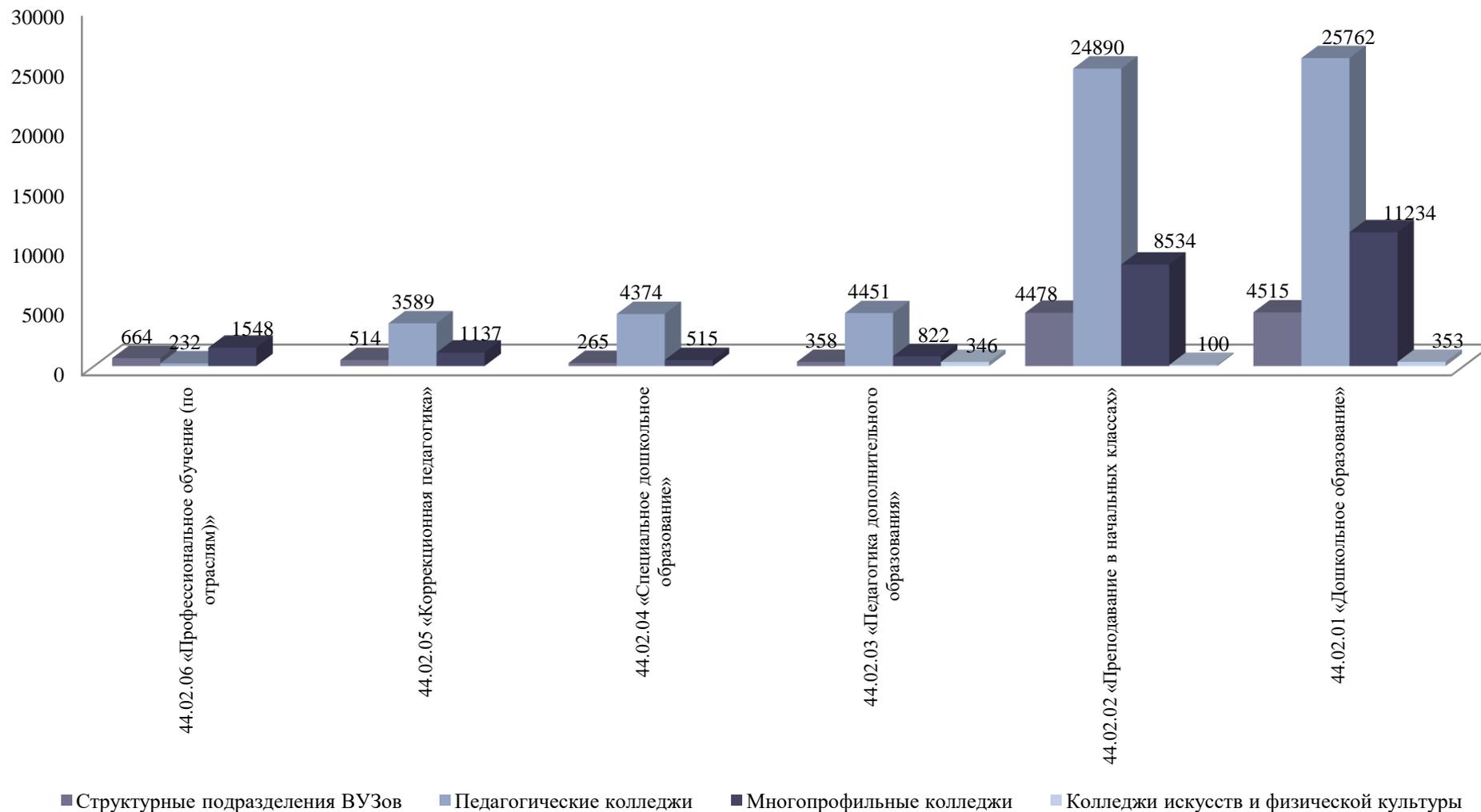
Соотношение численности обучающихся по программам СПО по УГПС 44.00.00 и общего количества студентов в образовательной организации



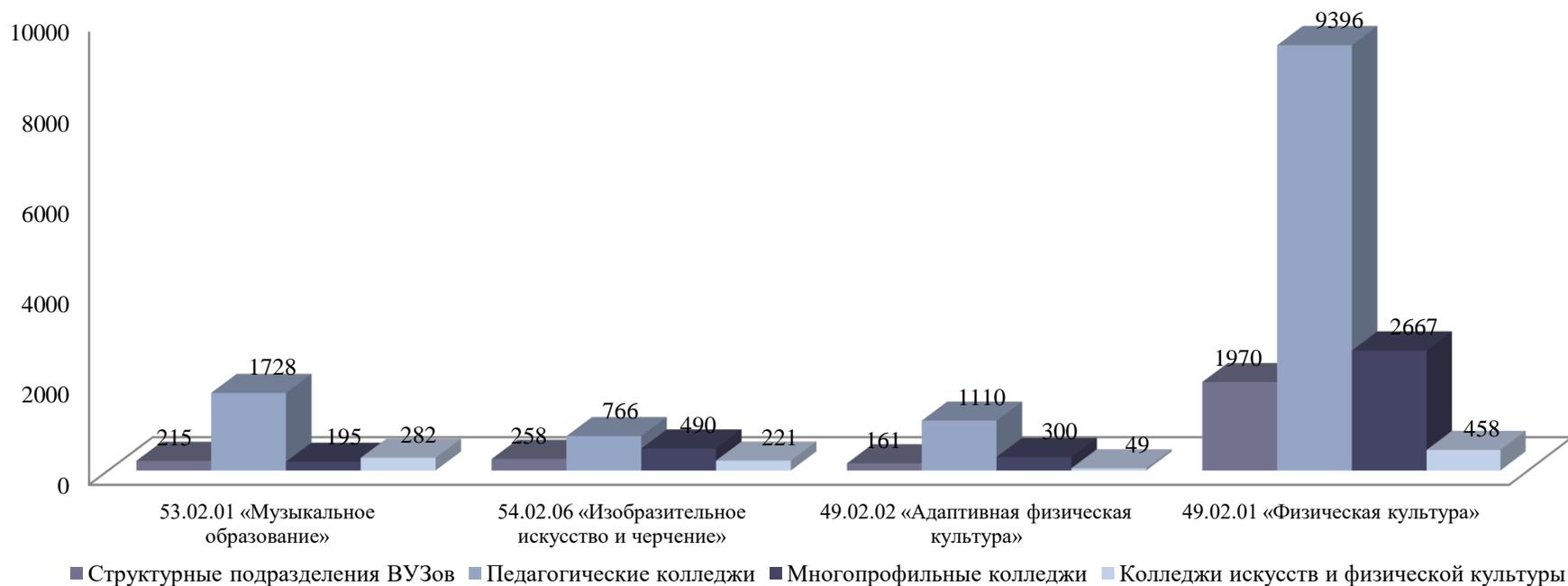
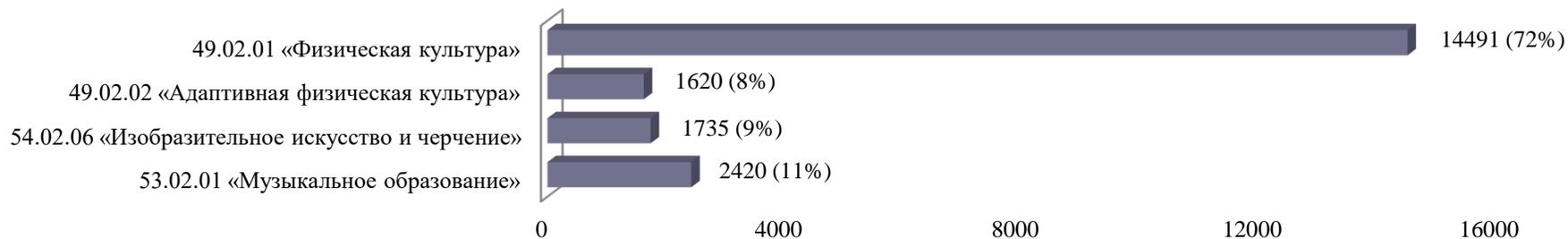
Численность обучающихся по специальностям УГПС 44.00.00 по всем формам обучения на 01.01.2020



Численность обучающихся по специальностям УГПС 44.00.00 по всем формам обучения на 01.01.2020 в образовательных организациях различного типа

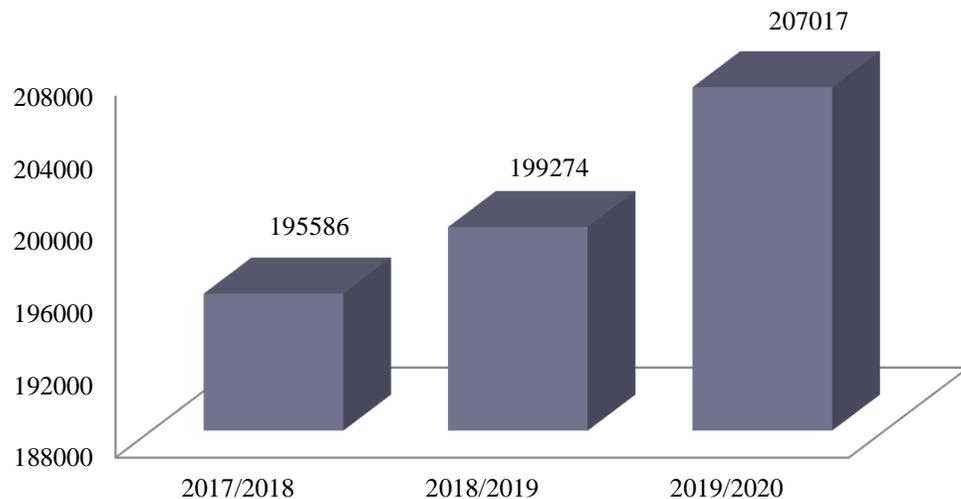


Численность обучающихся по специальностям других УГПС с квалификацией "учитель": 49.02.01, 49.02.02, 53.02.01, 54.02.06

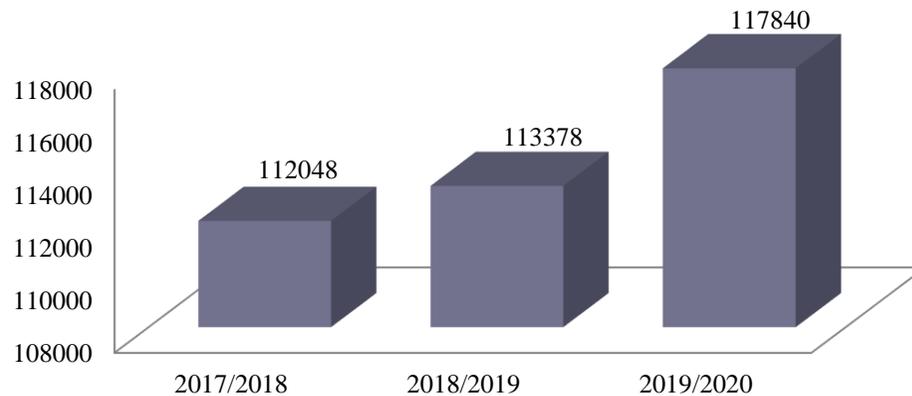


Динамика численного состава обучающихся за 3 года

Динамика численности обучающихся по всем специальностям и формам обучения на 01.09 учебного года

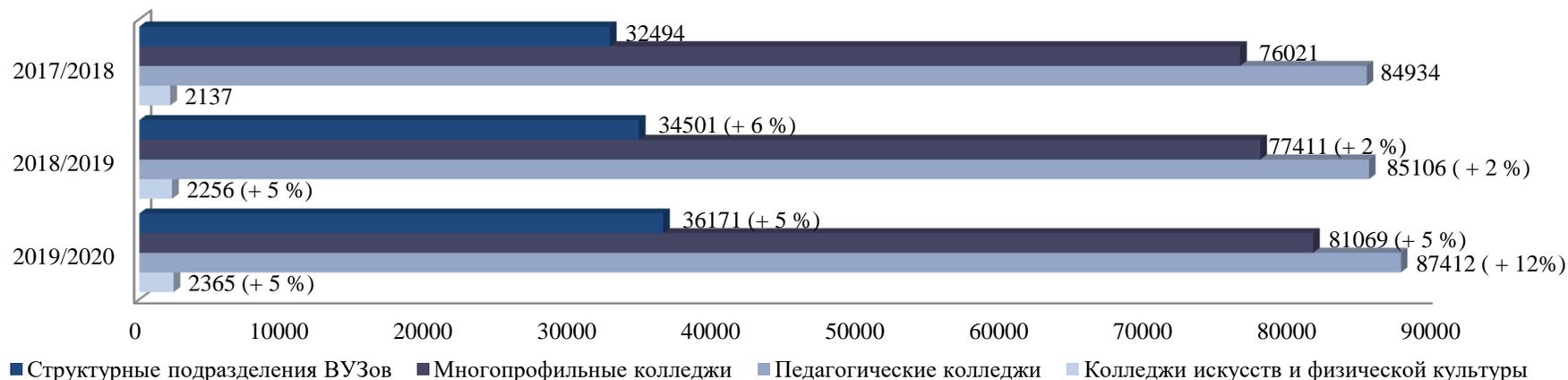


Численный состав студентов по специальностям УГПС 44.00.00 на 01.09 учебного года

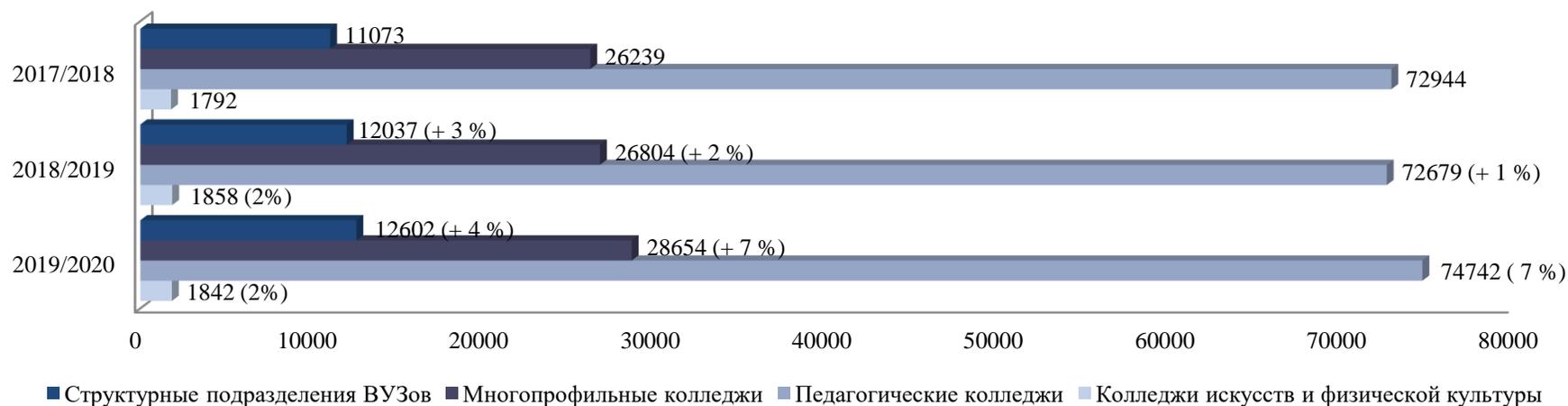


Динамика численного состава обучающихся за 3 года

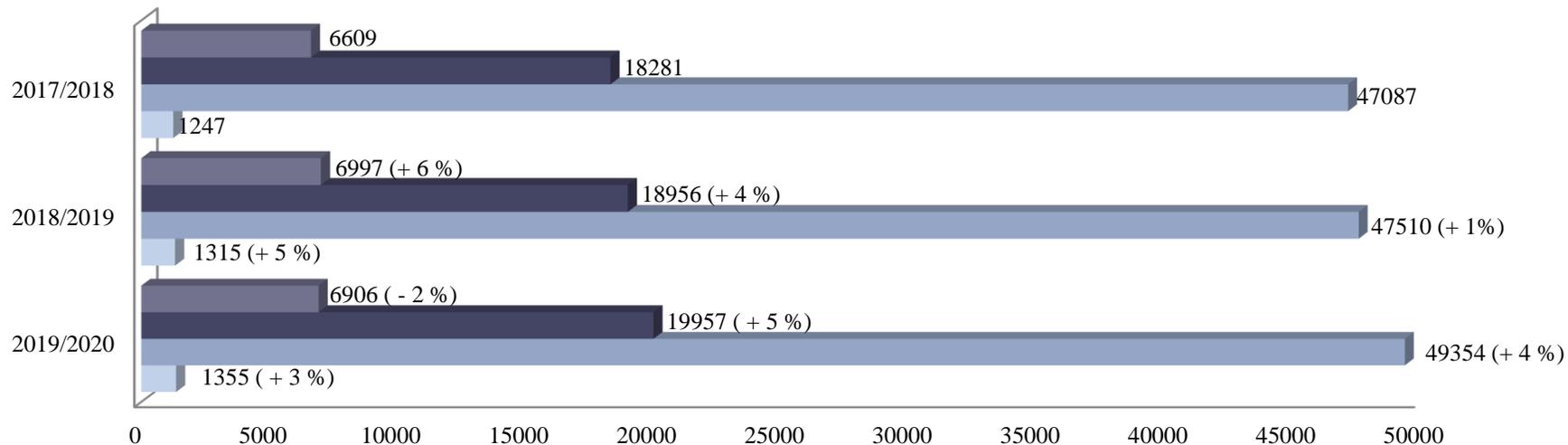
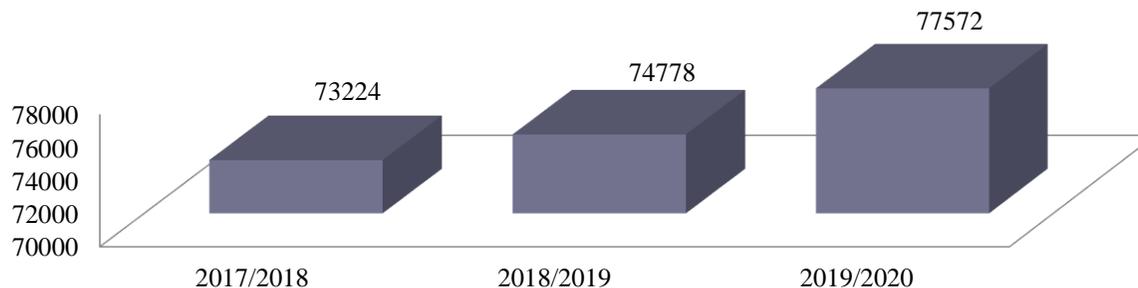
Численный состав обучающихся по всем специальностям и формам обучения на 01.09 учебного года в образовательных организациях различного типа



Численный состав обучающихся по специальностям УГПС 44.00.00 на 01.09 каждого учебного года в образовательных организациях различного типа

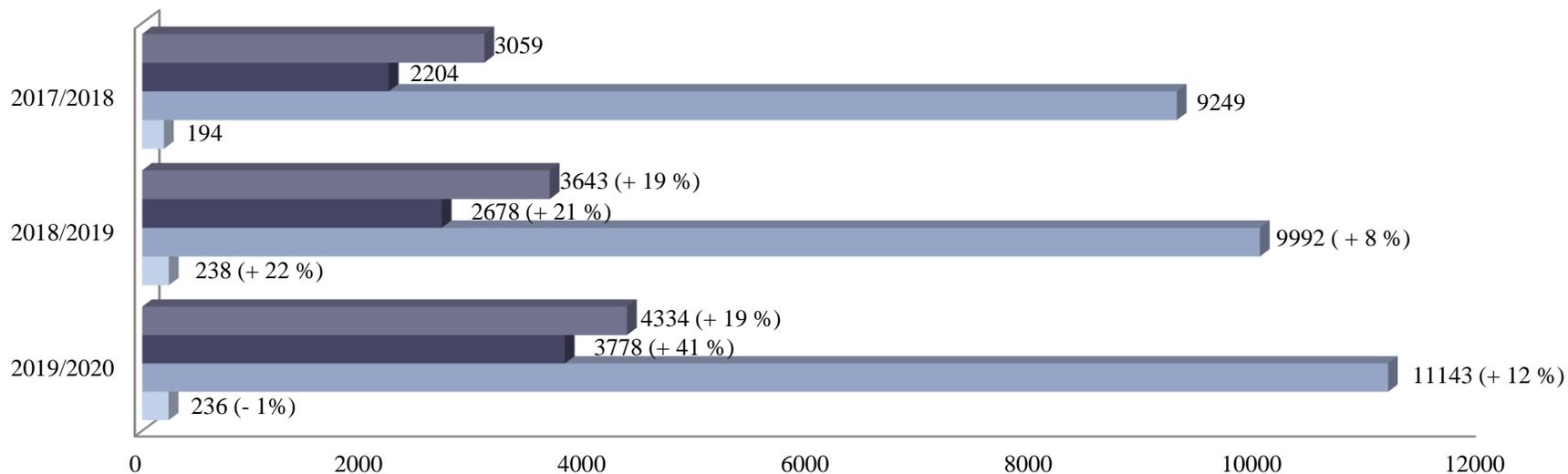
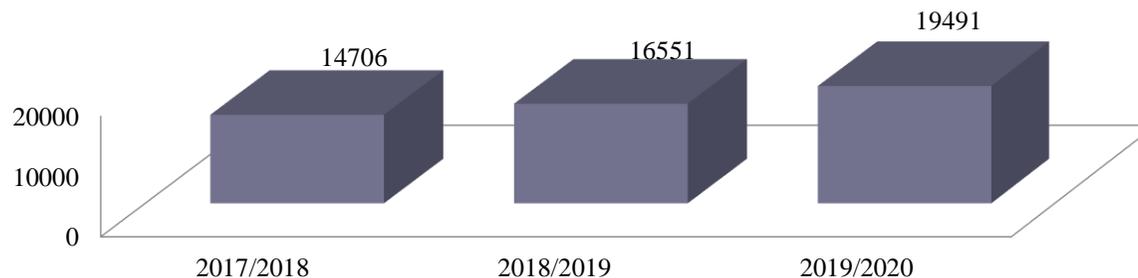


Численность обучающихся по очной форме обучения (на бюджетной основе)



■ Структурные подразделения ВУЗов ■ Многопрофильные колледжи ■ Педагогические колледжи ■ Колледжи искусств и физической культуры

Динамика численности обучающихся по очной форме обучения (по договорам об оказании платных услуг)



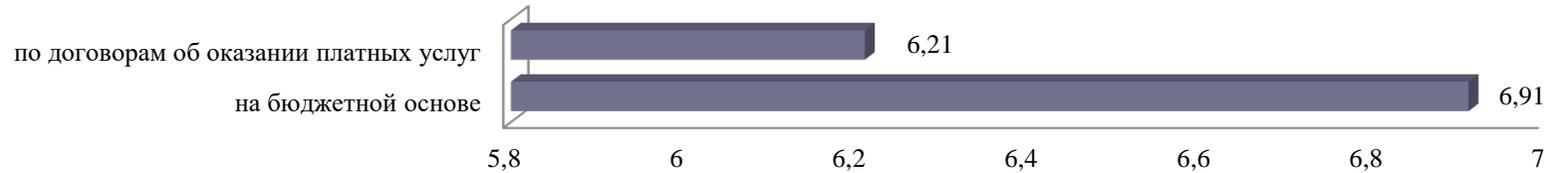
■ Структурные подразделения ВУЗов ■ Многопрофильные колледжи ■ Педагогические колледжи ■ Колледжи искусств и физической культуры

Причины увеличения численности обучающихся по специальностям УГПС 44.00.00

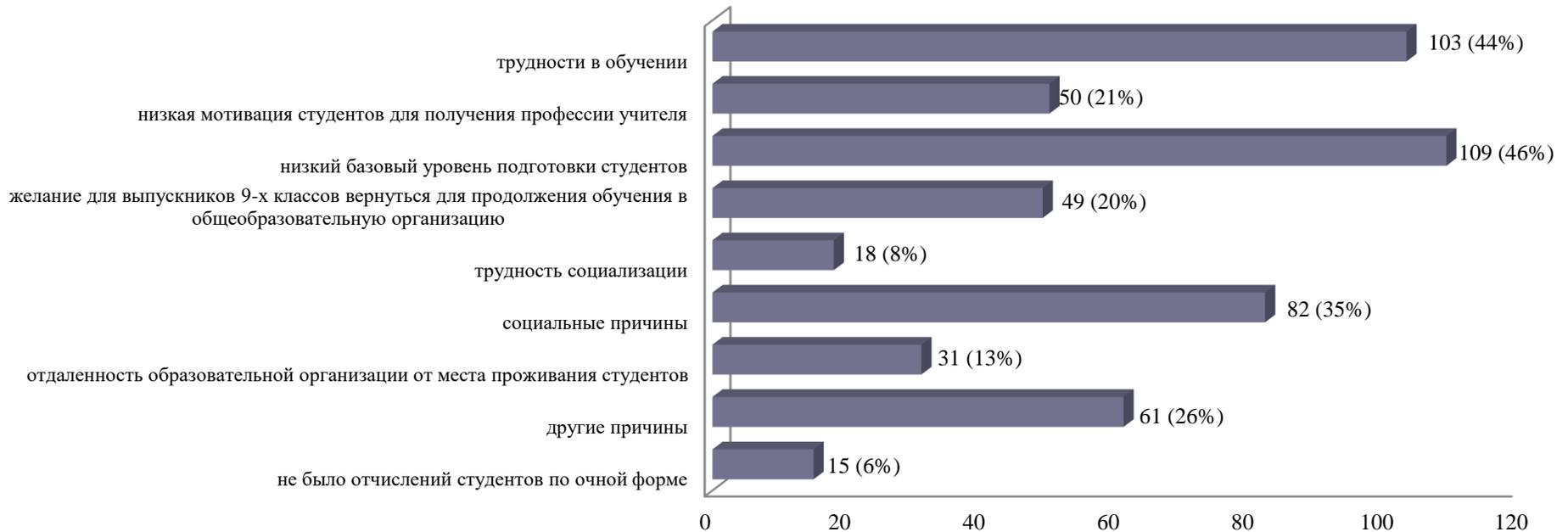


Отчисление студентов по очной форме

Процент отчисления студентов

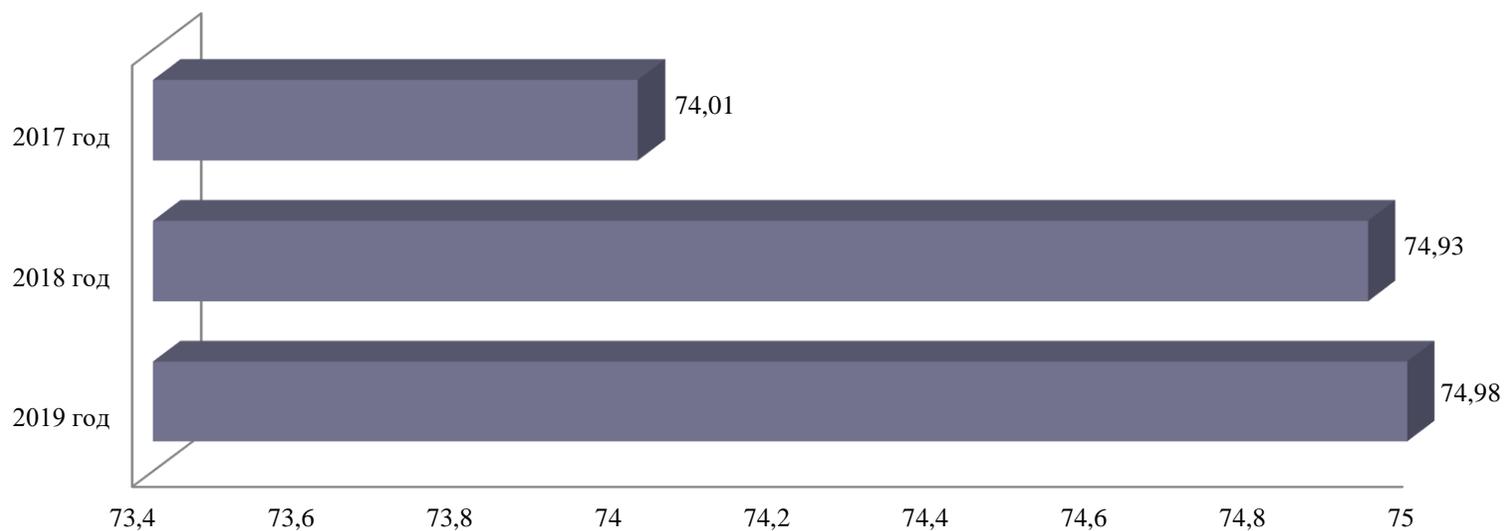


Причины отчислений студентов



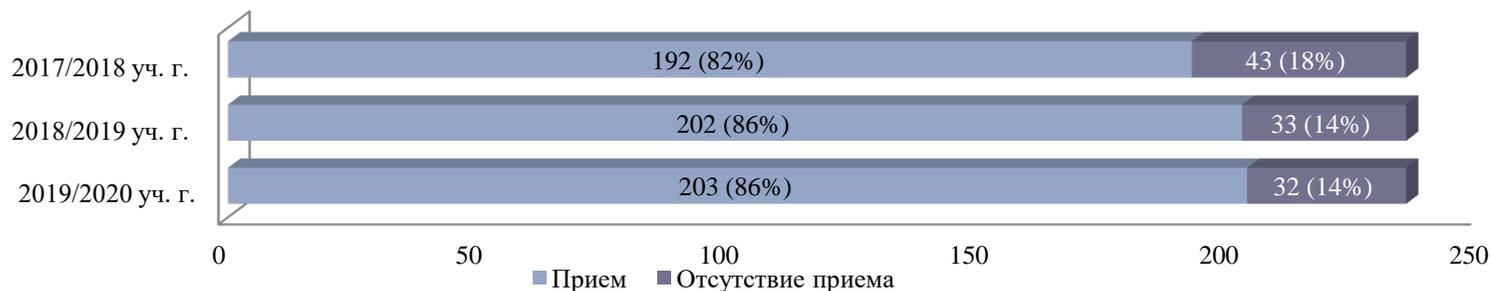
Трудоустройство выпускников очной формы обучения по специальностям УГПС 44.00.00

Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения по специальностям УГПС 44.00.00

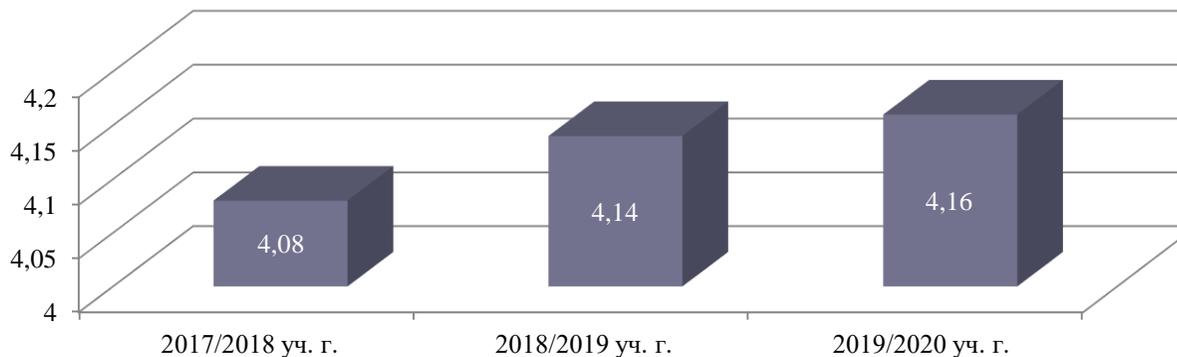


Динамика среднего балла аттестата поступающих на очную бюджетную форму (УГПС 44.00.00)

Количество ОО осуществляющих прием на очную форму обучения после 9 класса (УГПС 44.00.00) по годам обучения

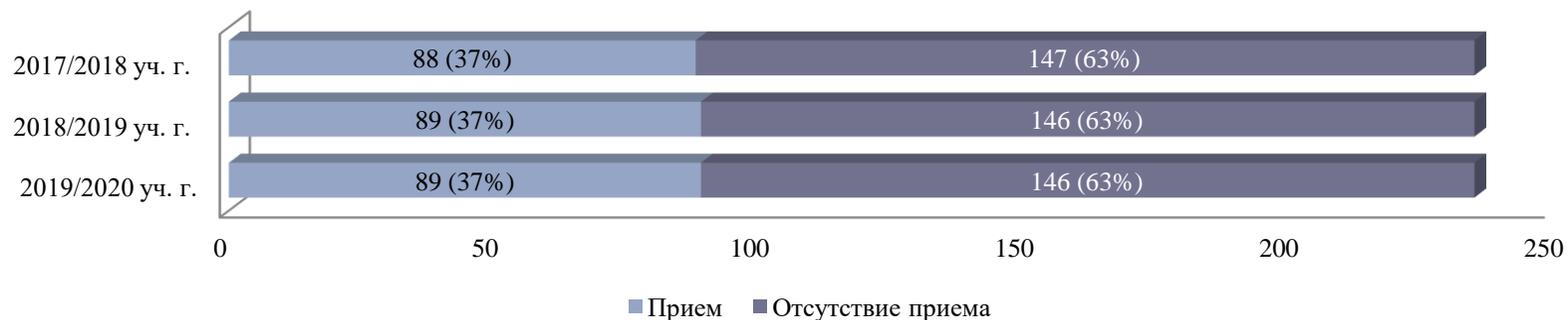


Средний балл аттестата поступающих на очную бюджетную форму обучения после 9-го класса (УГПС 44.00.00)

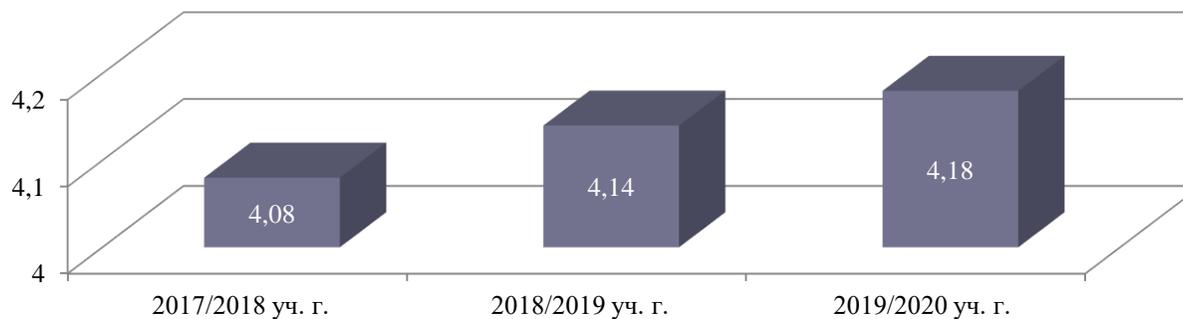


Динамика среднего балла аттестата поступающих на очную бюджетную форму (УГПС 44.00.00)

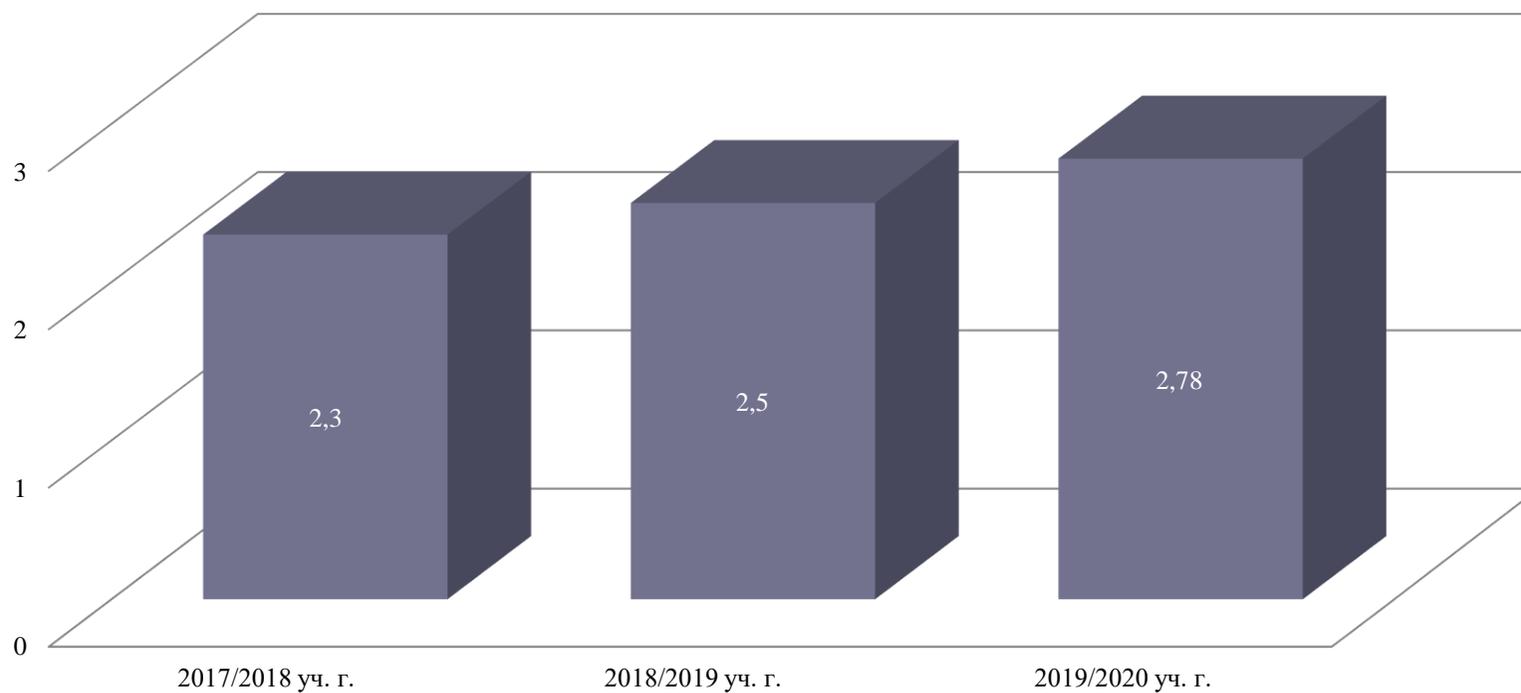
Количество образовательных организаций, осуществляющих прием на очную бюджетную форму обучения после 11 класса (УГПС 44.00.00), по годам обучения



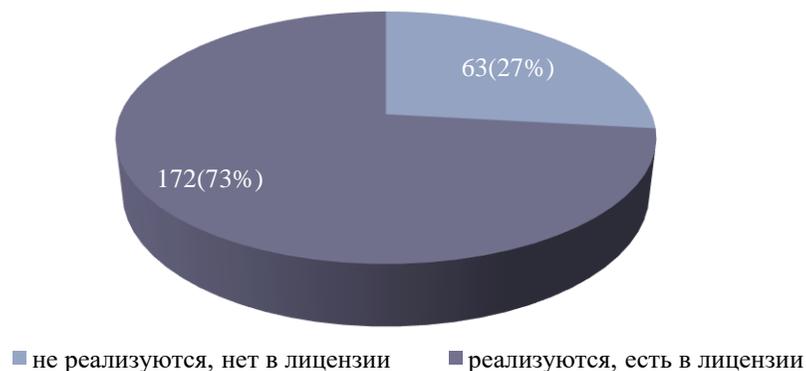
Динамика среднего балла аттестата поступающих на очную бюджетную форму обучения после 11-го класса (УГПС 44.00.00)



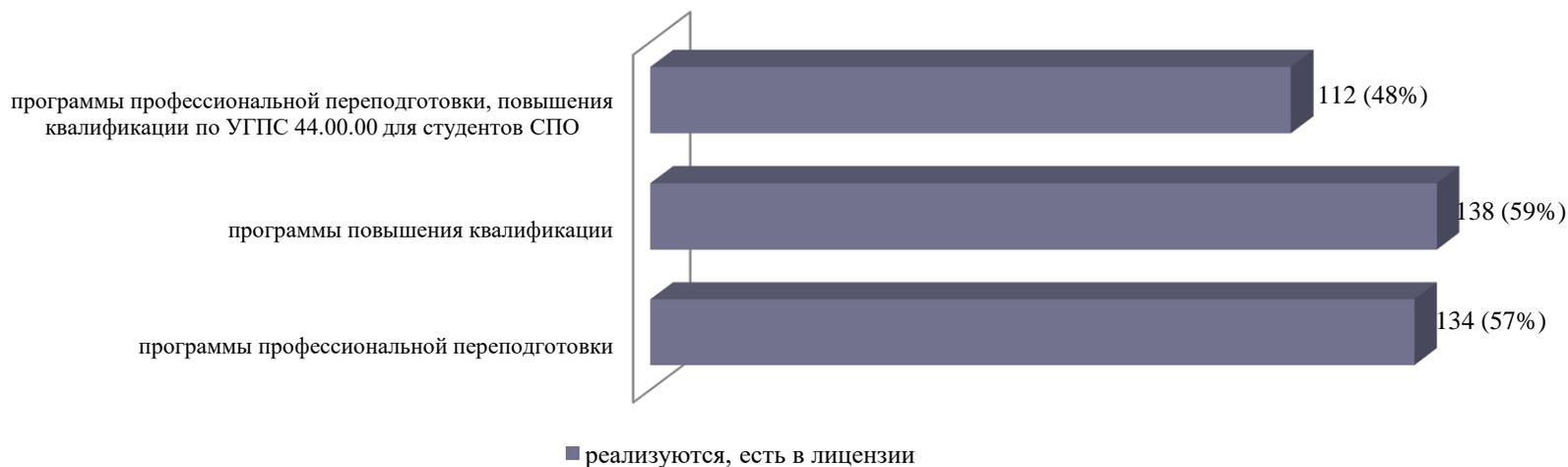
Конкурс поданных заявлений на одно очное бюджетное место в среднем по специальностям УГПС 44.00.00



Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) по УГПС 44.00.00

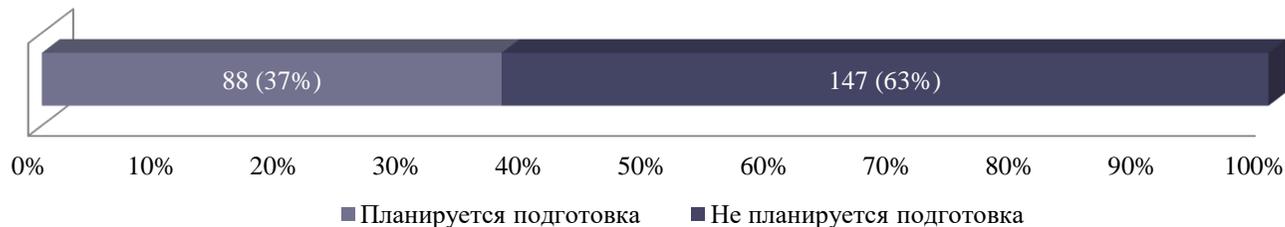


Количество образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы по УГПС 44.00.00

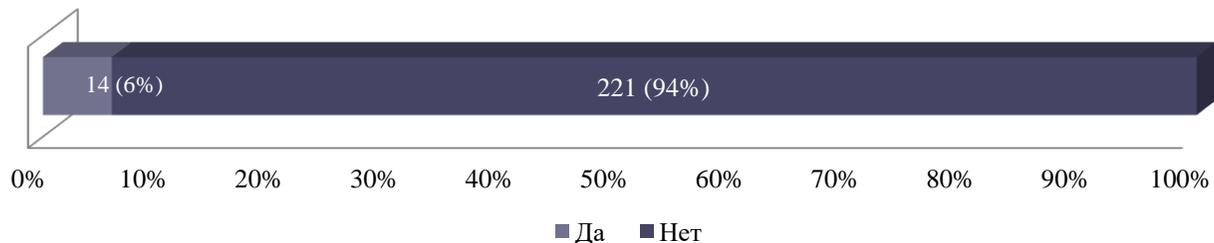


Дополнительные подготовки/квалификации в рамках введения актуализированных ФГОС СПО по УГПС 44.00.00

Планирует ли дополнительная подготовка/квалификация образовательная организация реализовывать в рамках введения актуализированных ФГОС УГПС 44.00.00

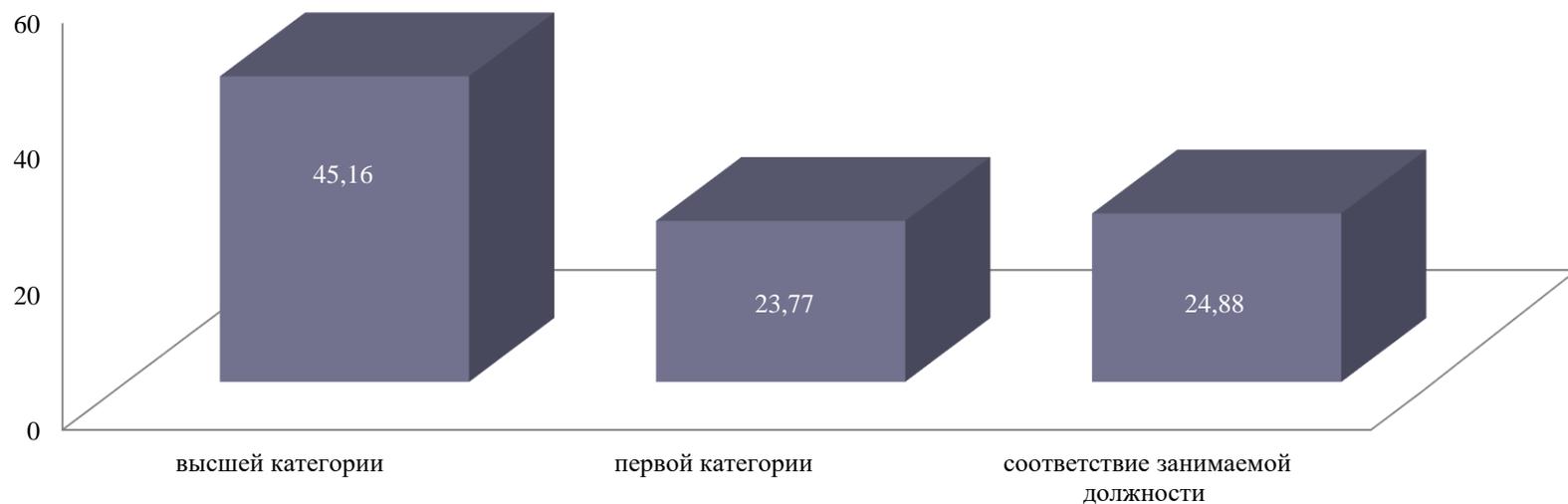


Нужно ли в актуализированных ФГОС СПО по УГПС 44.00.00 вносить изменения/дополнения в перечень компетенций ОК и ПК

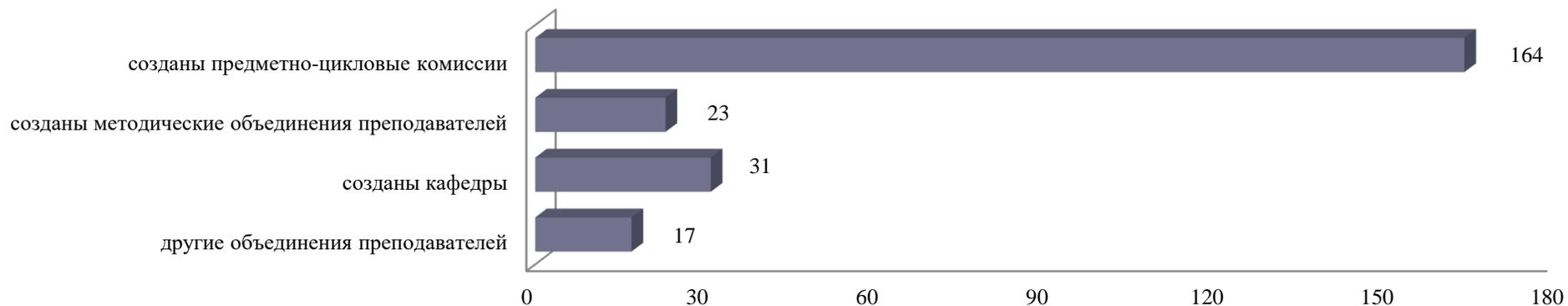


Преподавательский состав

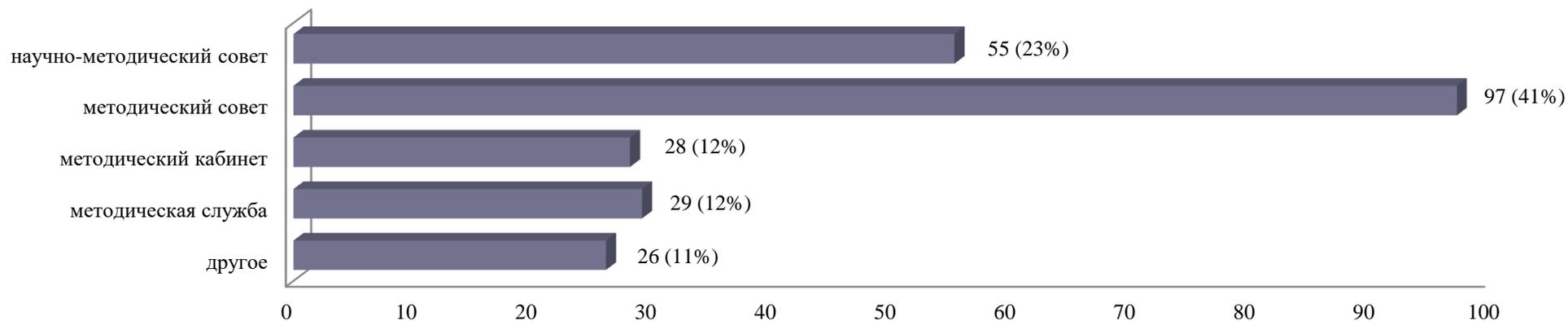
Процент преподавателей по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 44.00.00, прошедших аттестацию



Модель организации методической работы в образовательной организации



Наличие формально организованной структуры управления методической работой

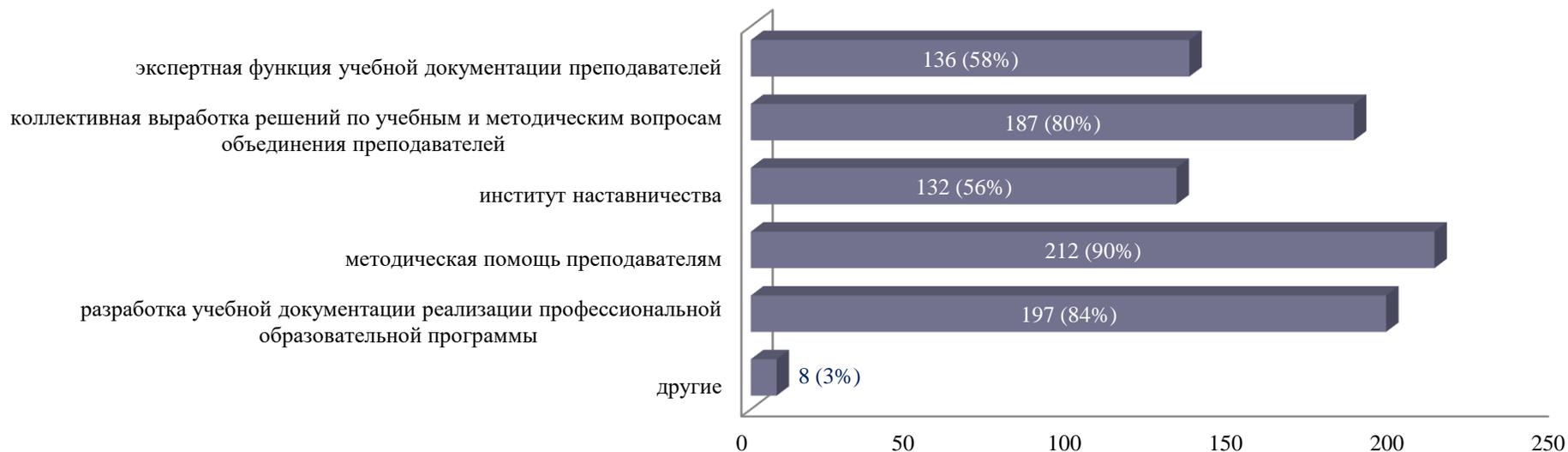


Модель организации методической работы в образовательной организации

Наличие формально организованной структуры управления методической работой

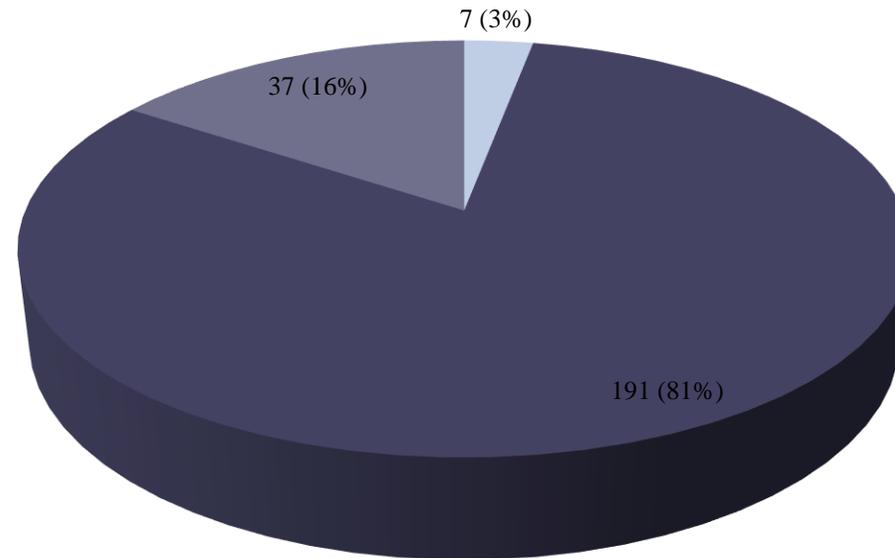


Направления деятельности и функции методической службы образовательной организации



Модель организации методической работы в образовательной организации

Статус руководителей методических объединений (подразделений)



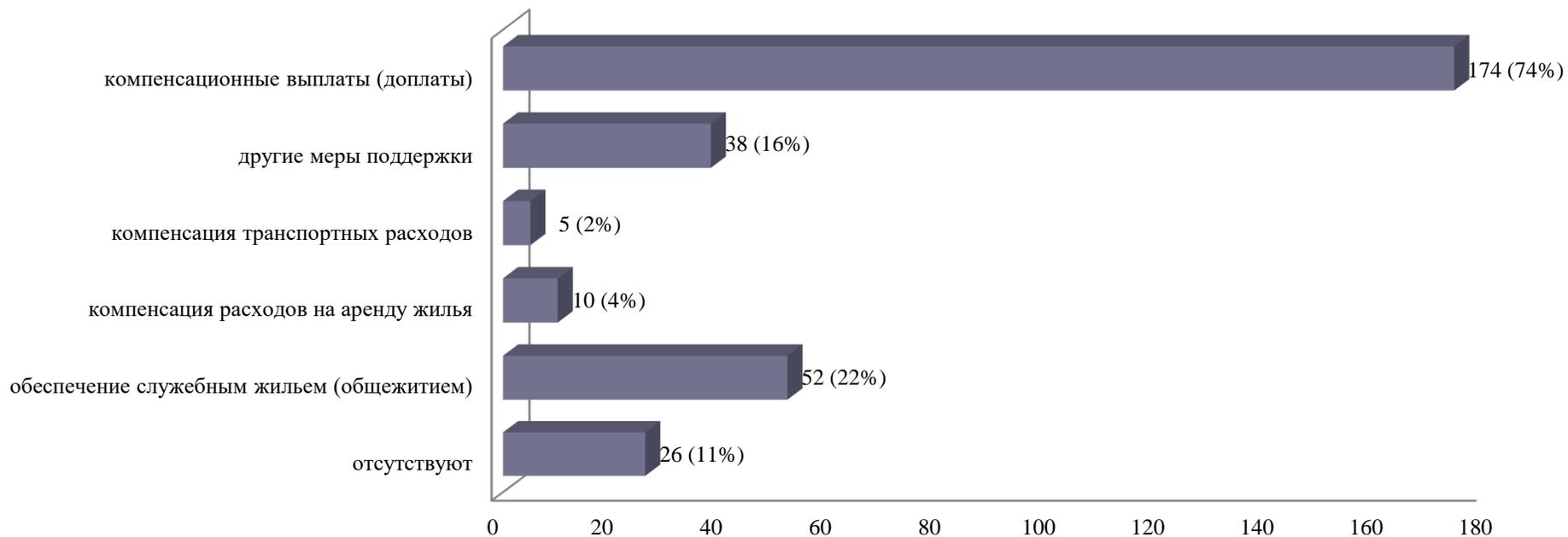
■ другое

■ преподаватель, наделенный полномочиями руководителя объединения

■ штатная единица

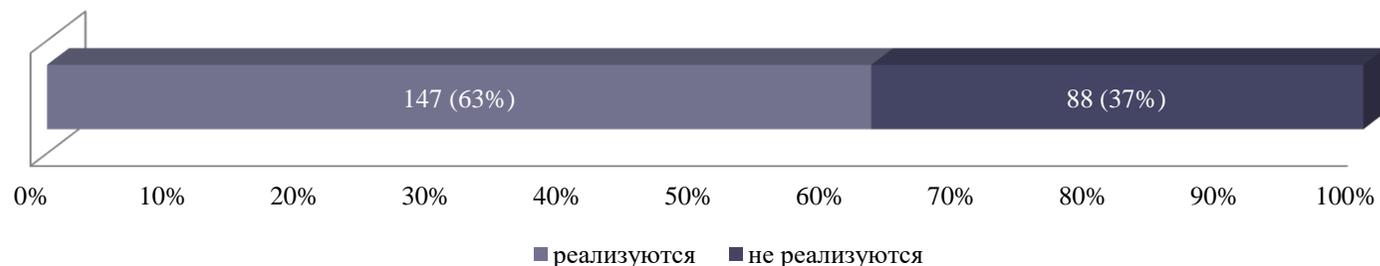
Меры поддержки в образовательной организации

Меры поддержки молодых преподавателей в образовательной организации

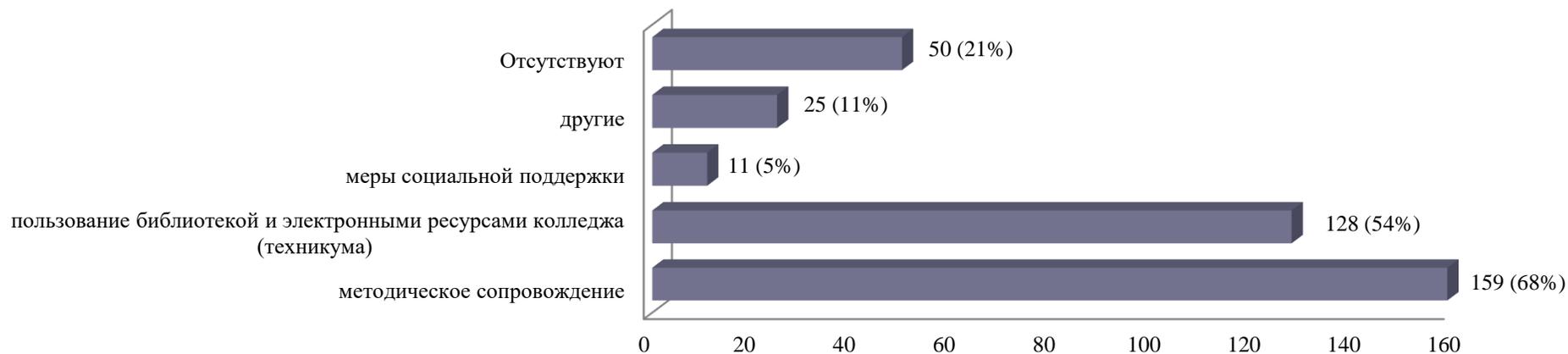


Меры поддержки в образовательной организации

Реализация в образовательной организации программы поддержки выпускников колледжа (техникума) в их профессиональной деятельности в образовательных организациях

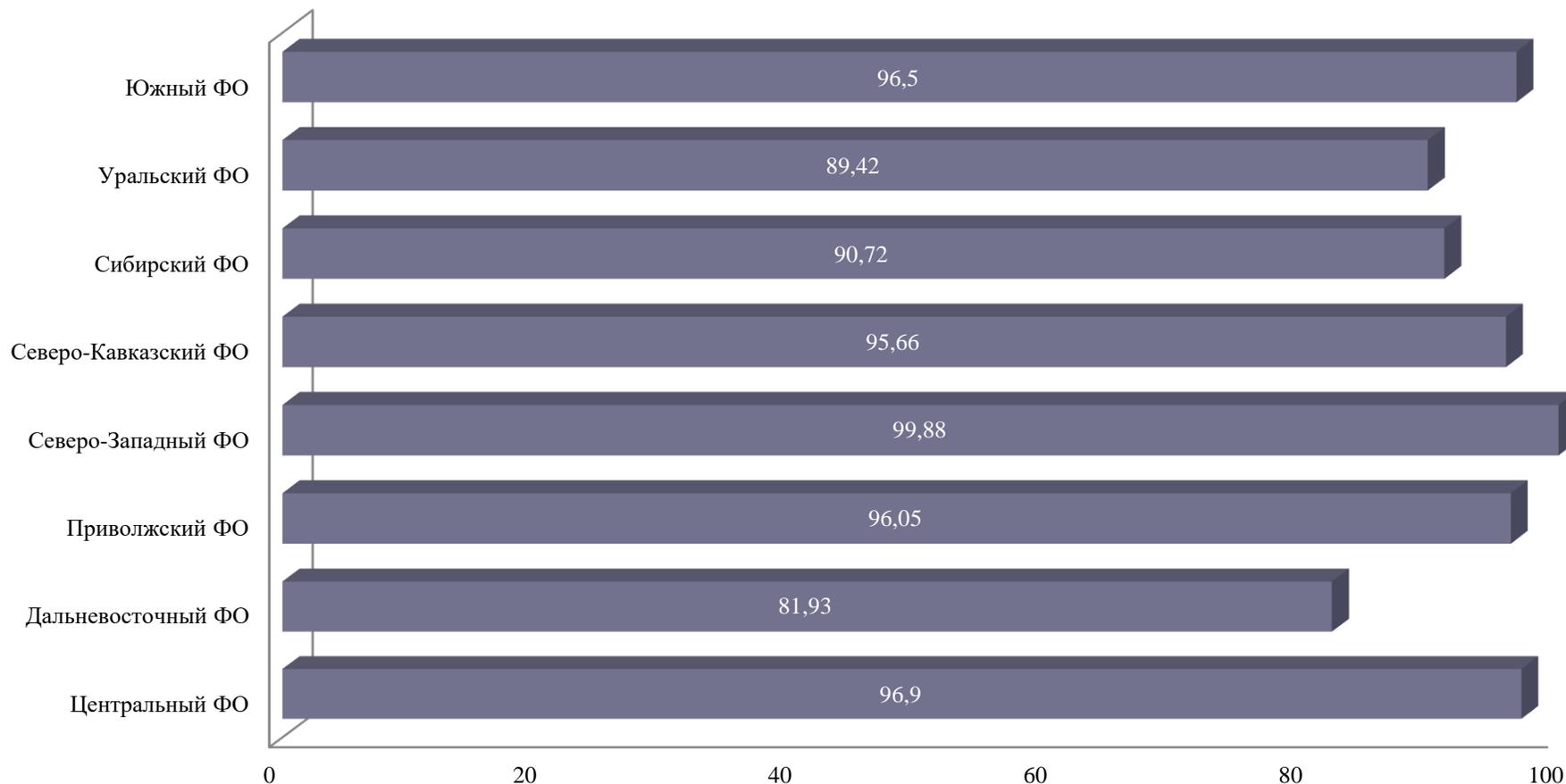


Мероприятия/меры поддержки на протяжении первых лет профессиональной деятельности ваших выпускников



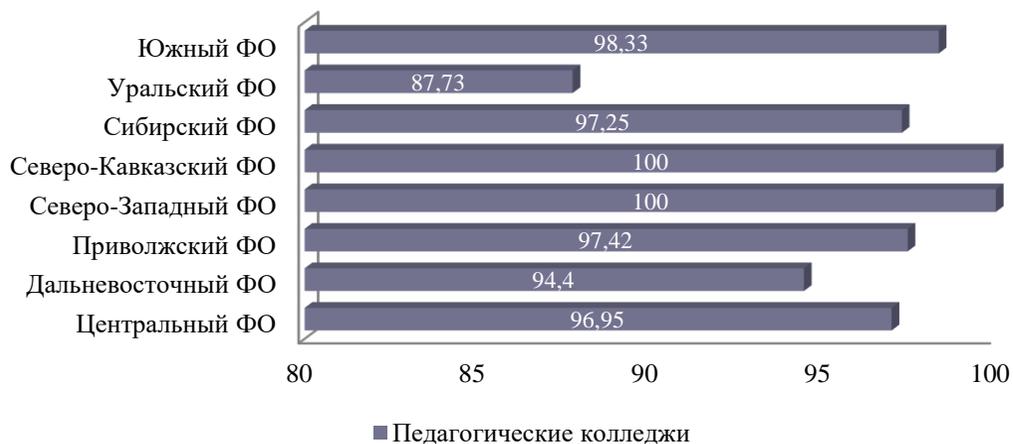
Соответствие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских профилю специальностей УГПС 44.00.00

Процент соответствия учебных кабинетов, лабораторий, мастерских профилю специальностей УГПС 44.00.00

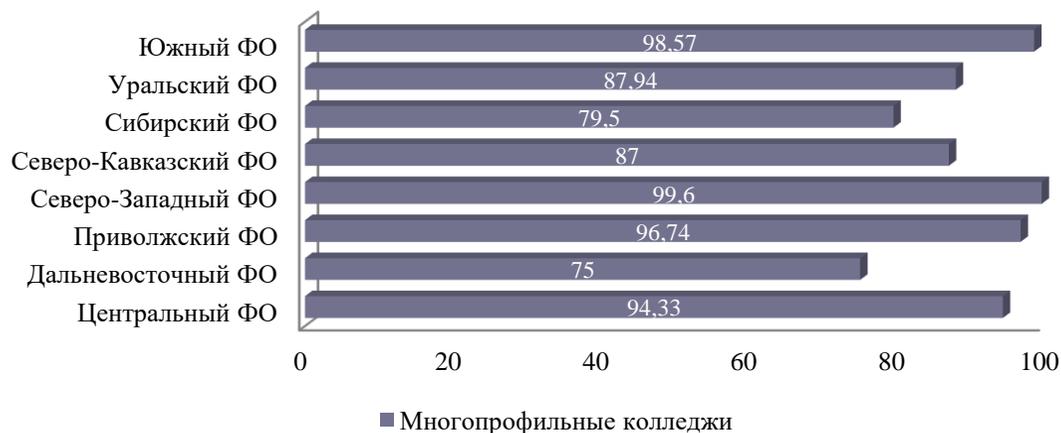


Соответствие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских профилю специальностей УГПС 44.00.00

Процент соответствия учебных кабинетов, лабораторий, мастерских профилю специальностей УГПС 44.00.00 в образовательных организациях типа «Педагогический колледж»

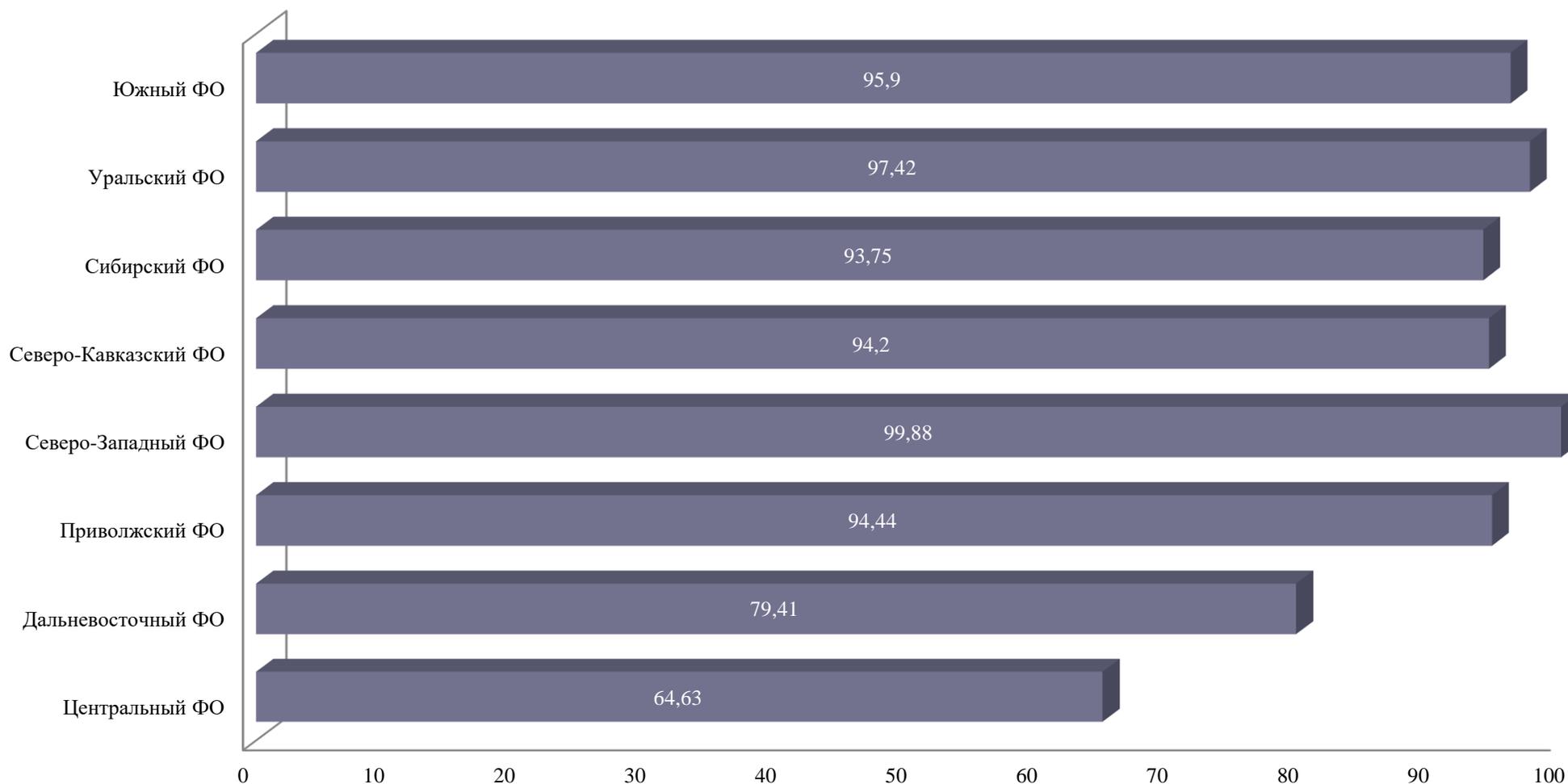


Процент соответствия учебных кабинетов, лабораторий, мастерских профилю специальностей УГПС 44.00.00 в образовательных организациях типа «Педагогический колледж»



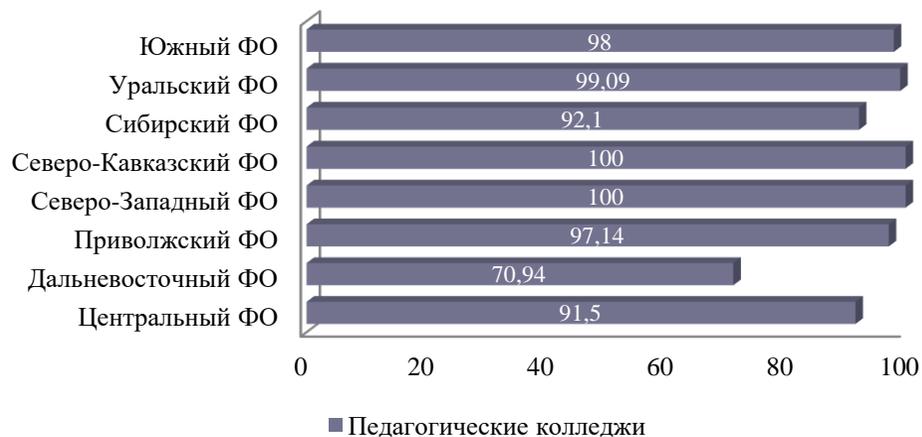
Обеспеченность обучающихся учебной литературой

Процент обеспеченности студентов учебной литературой по блоку общеобразовательных дисциплин

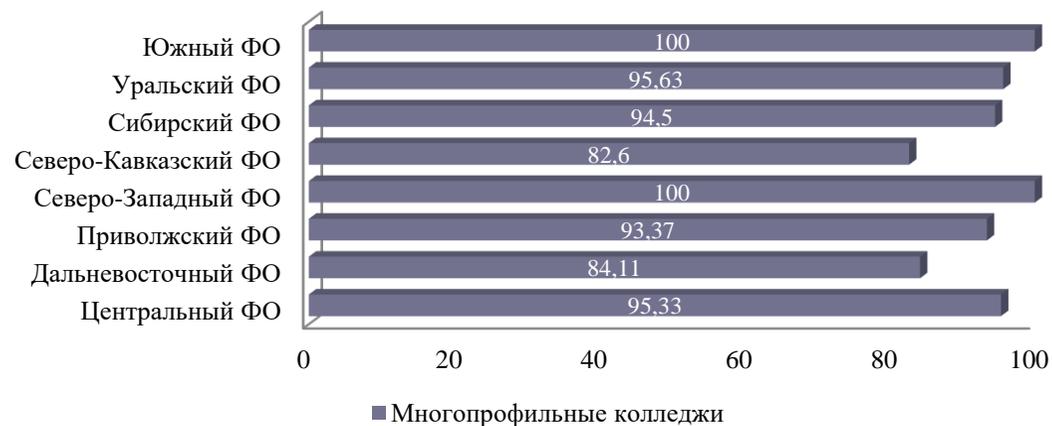


Обеспеченность обучающихся учебной литературой

Процент обеспеченности студентов учебной литературой по блоку общеобразовательных дисциплин в образовательных организациях типа «Педагогический колледж»

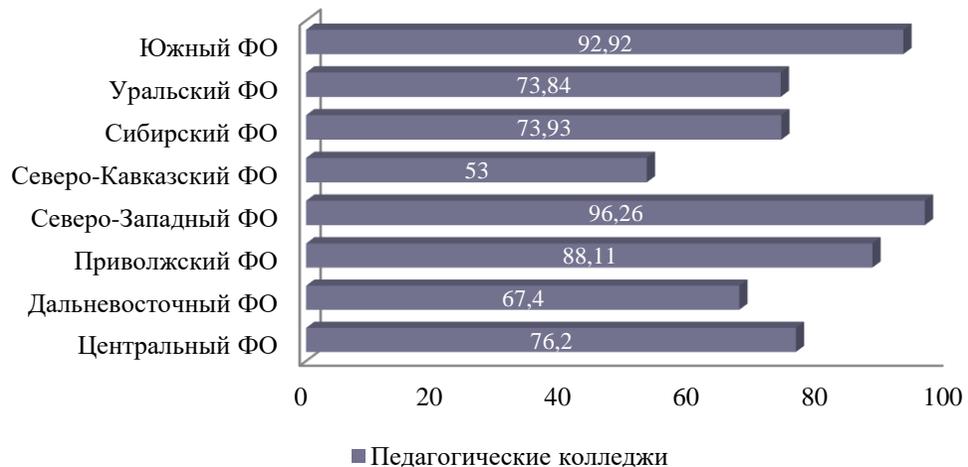


Процент обеспеченности студентов учебной литературой по блоку общеобразовательных дисциплин в образовательных организациях типа «Многопрофильный колледж»



Обеспеченность обучающихся учебной литературой

Процент обеспеченности студентов учебной литературой по профессиональным модулям/дисциплинам, изданной менее 5 лет назад (тип – педагогический колледж)

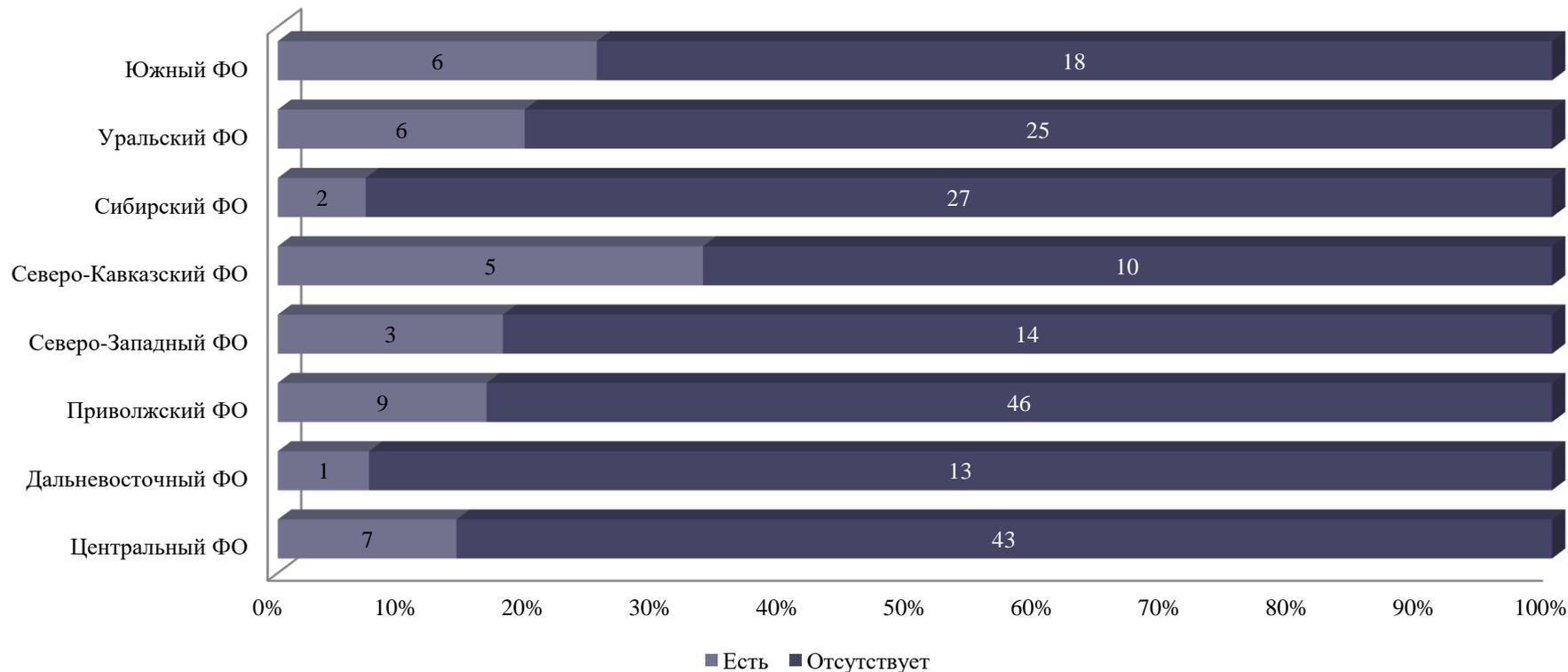


Процент обеспеченности студентов учебной литературой по профессиональным модулям/дисциплинам, изданной менее 5 лет назад (тип – многопрофильный колледж)



Наличие специализированных лабораторий, мастерских по специальностям УГПС 44.00.00

Наличие созданных кафедр и (или) структурных подразделений на территории социальных партнеров (ДОО, общеобразовательных организаций)



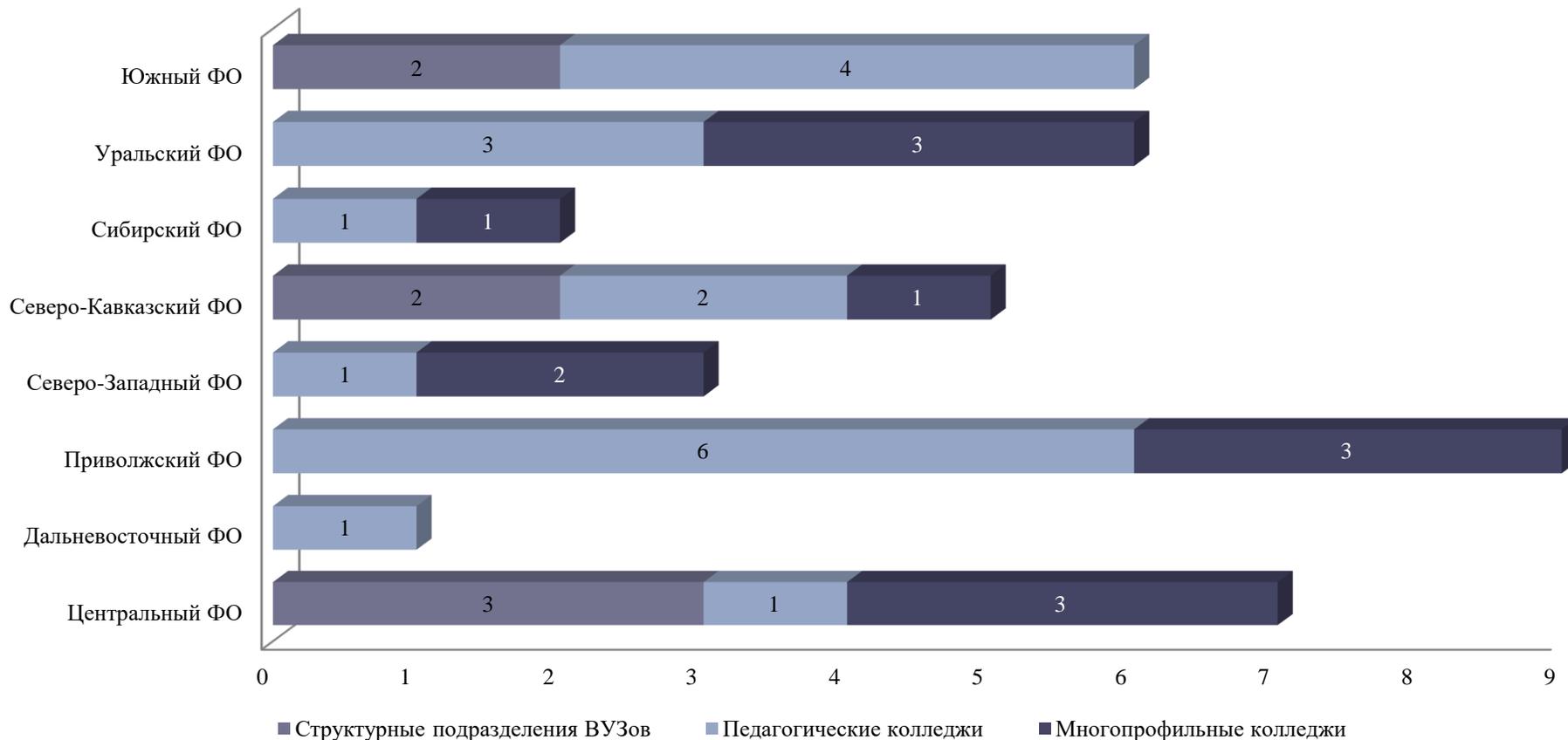
Наличие специализированных лабораторий, мастерских по специальностям УГПС 44.00.00

Наличие специализированных лабораторий, мастерских по специальностям УГПС 44.00.00 для образовательных организаций различного типа

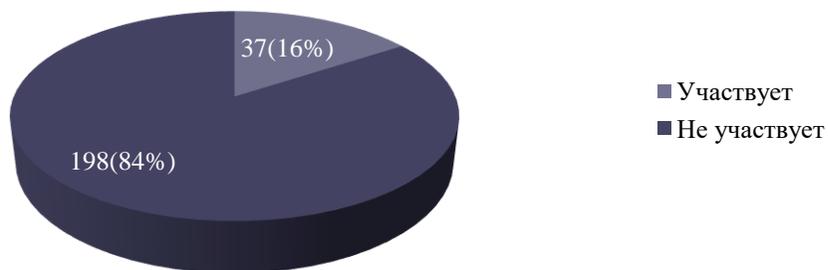


Наличие специализированных лабораторий, мастерских по специальностям УГПС 44.00.00

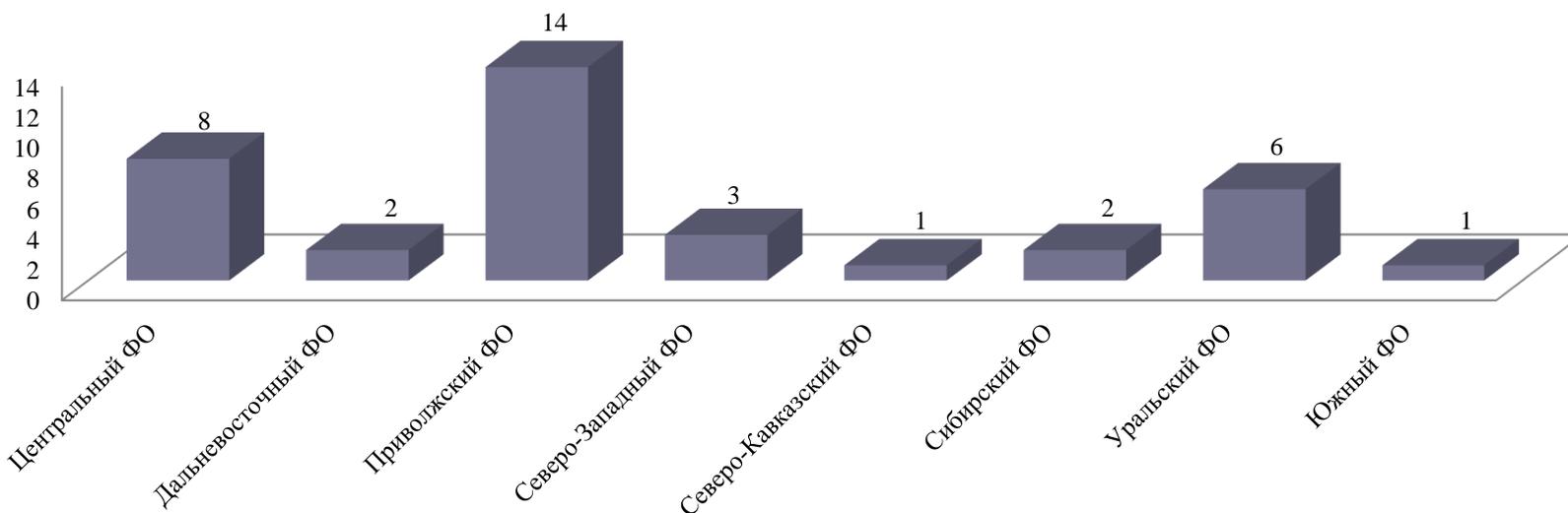
Наличие созданных кафедр и (или) структурных подразделений на территории социальных партнеров (ДОО, общеобразовательных организаций) в зависимости от типа образовательной организации



Участие образовательной организации в федеральных программах по обновлению материально-технической базы по специальностям УГПС 44.00.00 в 2018, 2019 гг.

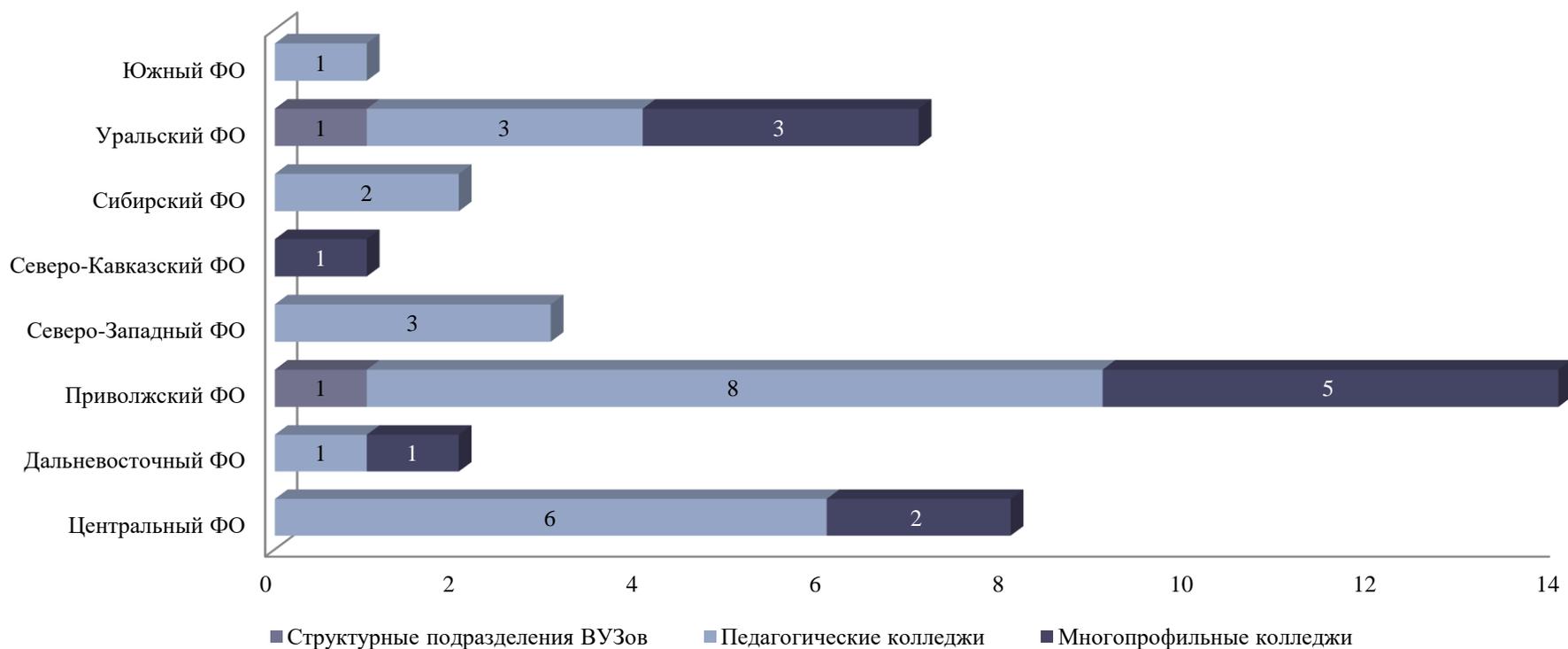


Участие образовательной организации в федеральных программах по обновлению материально-технической базы по специальностям УГПС 44.00.00 в 2018, 2019 гг. в разрезе федеральных округов

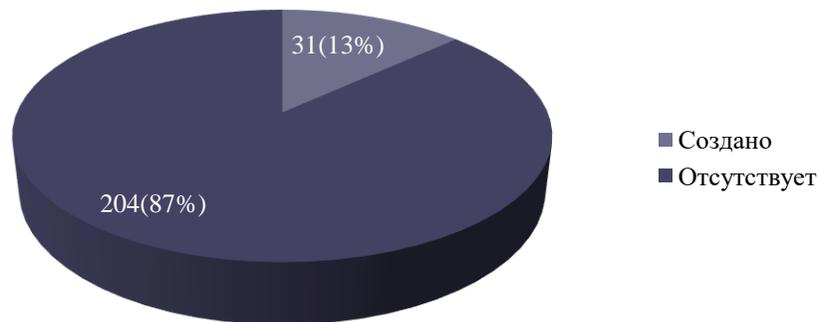


Участие образовательной организации в федеральных программах по обновлению материально-технической базы по специальностям УГПС 44.00.00 в 2018, 2019 гг.

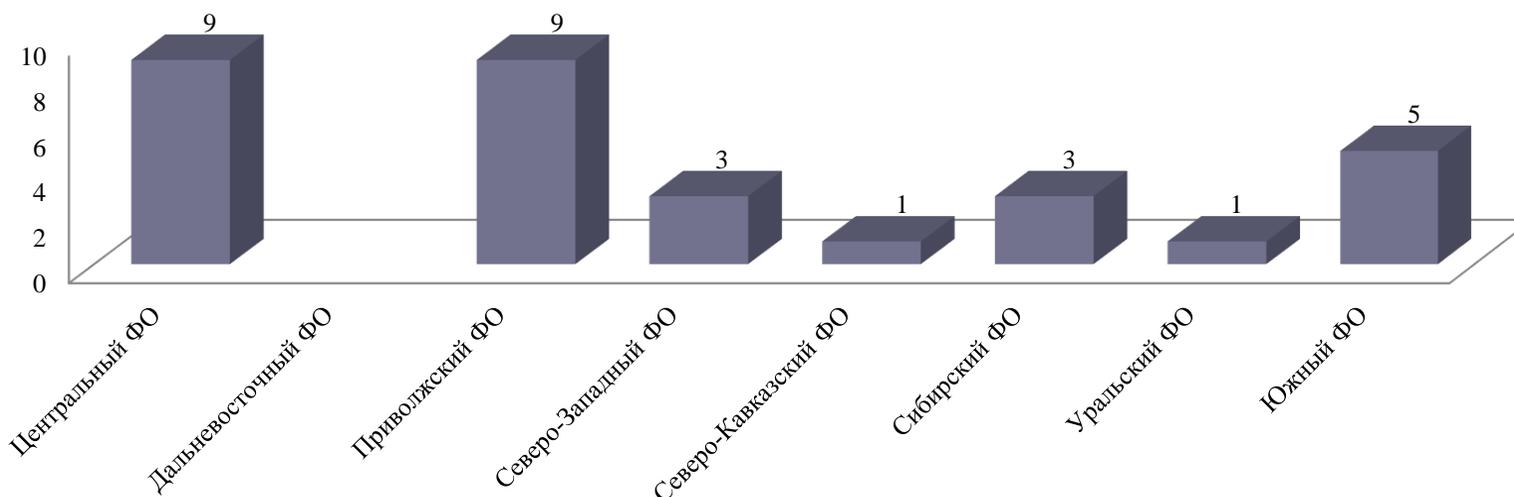
Участие образовательной организации в федеральных программах по обновлению материально-технической базы по специальностям УГПС 44.00.00 в 2018, 2019 гг. в разрезе федеральных округов (по типам образовательной организации)



Центры профессиональных квалификаций/Специализированные центры компетенций по специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

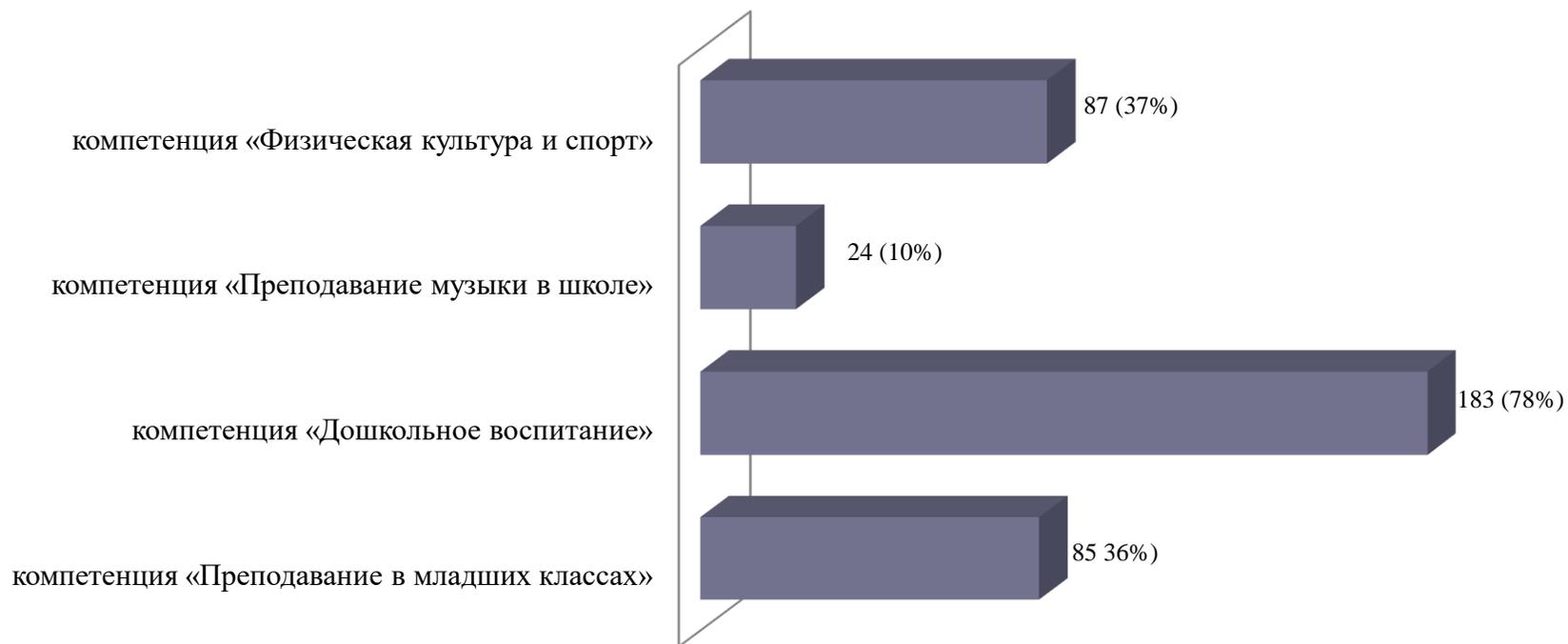


Создано Центров профессиональных квалификаций / Специализированных центров компетенций по специальностям УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в разрезе федеральных округов



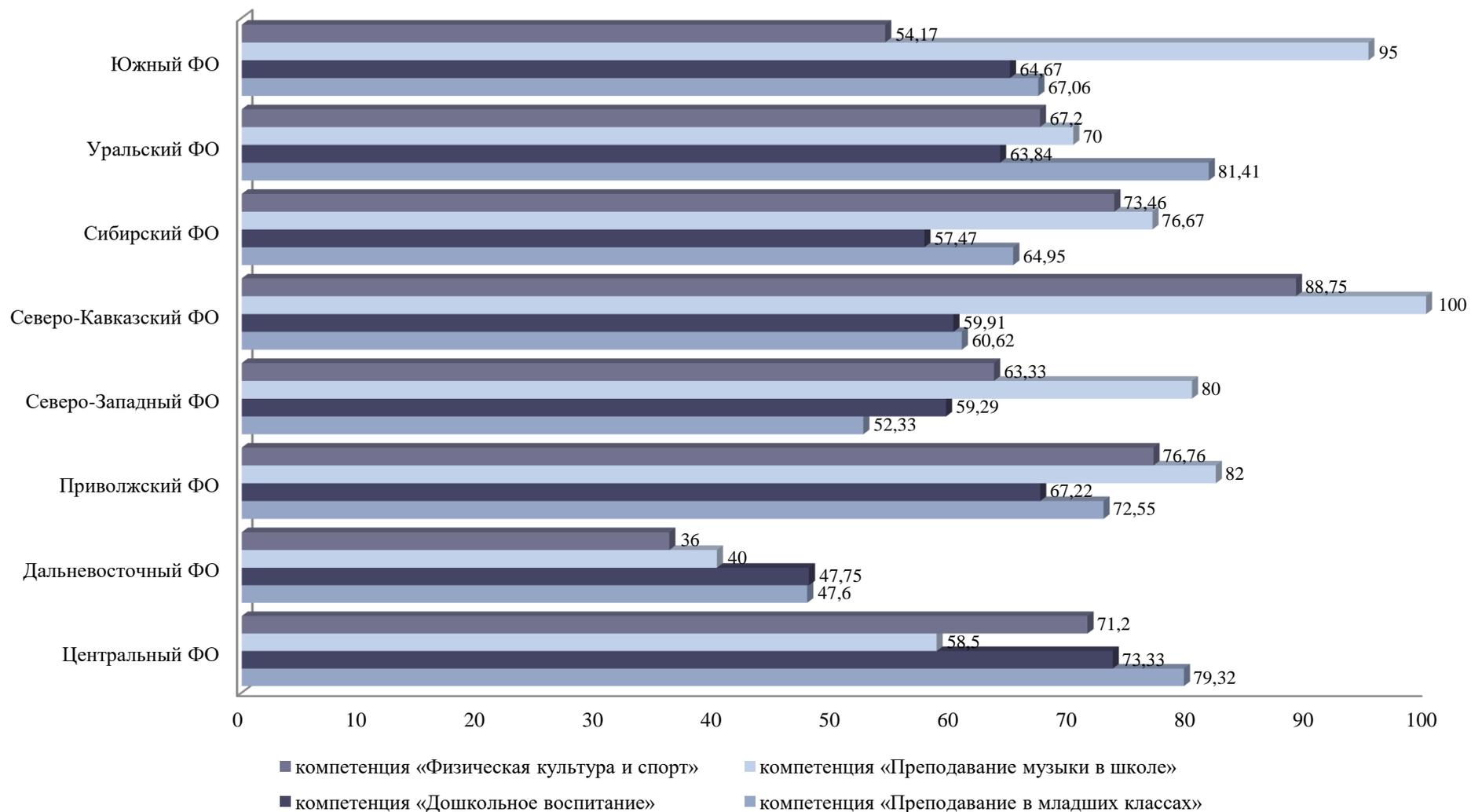
Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий оборудованием требованиям Ворлдскиллс (2019/2020 уч.г.)

Количество образовательных организаций, оснащённых учебными кабинетами, лабораториями оборудованием требованиям Ворлдскиллс (2019/2020 уч. г.)



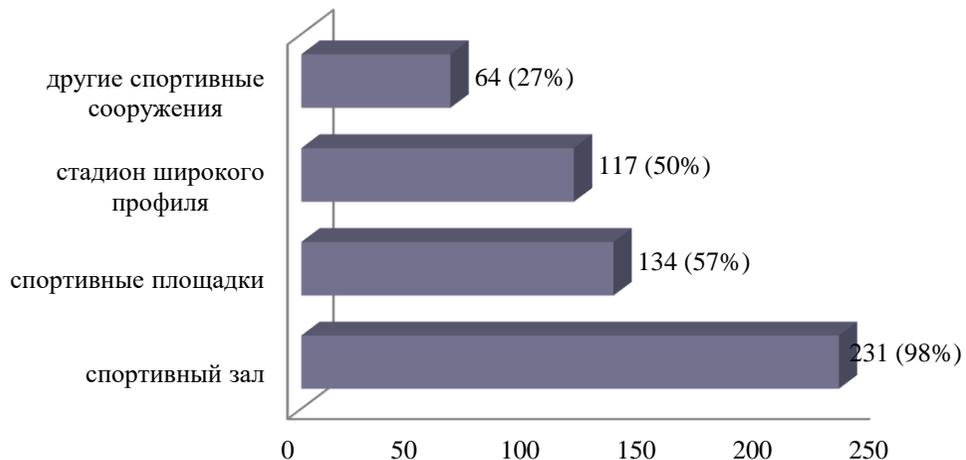
Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий оборудованием требованиям Ворлдскиллс (2019/2020 уч.г.)

Процент соответствия оснащения учебных кабинетов, лабораторий оборудованием требованиям Ворлдскиллс (2019/2020 уч. г.)

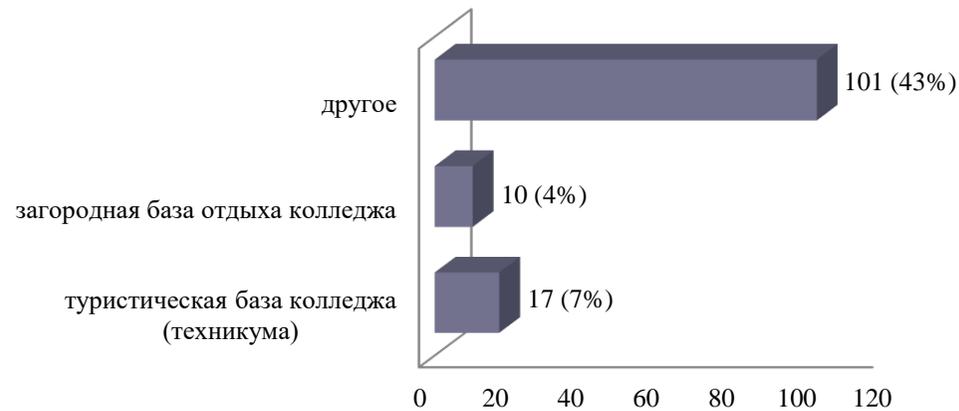


Наличие инфраструктуры

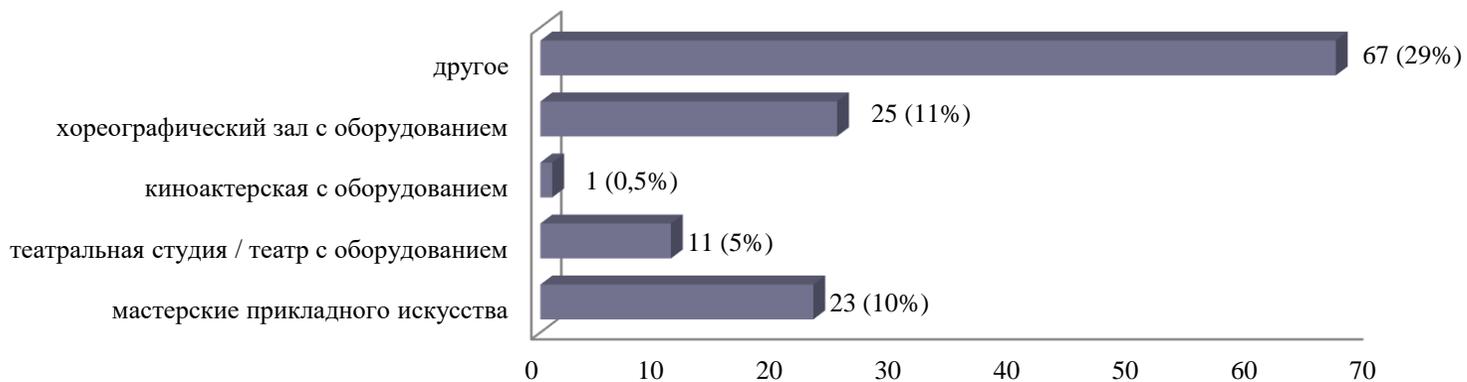
Наличие спортивной инфраструктуры



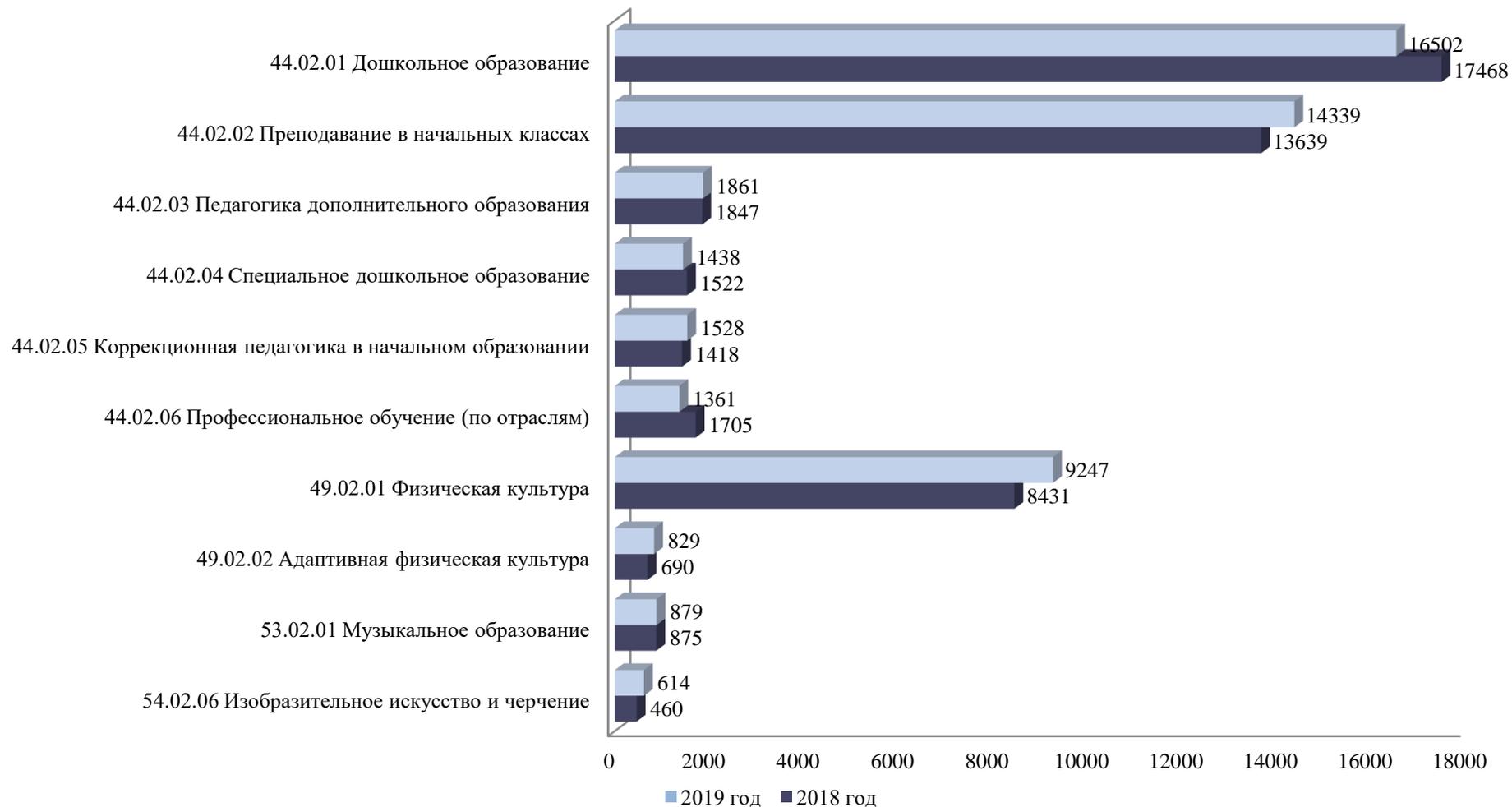
Наличие инфраструктуры для организации активного отдыха студентов



Наличие инфраструктуры для дополнительного образования студентов



Выпуск обучающихся по программам согласно формам СПО 1



Соотношение вакансий и выпуска СПО (по 44.00.00) на конец 2019-2020 учебного года

Специальности СПО по УГПС 44.00.00	Выпуск, чел.	Вакансии, чел
<i>Дошкольное образование</i>	17468	10436
<i>Преподавание в начальных классах</i>	13639	19702 –учителя в целом 289-с указанием «Учитель начальных классов»
<i>Педагогика дополнительного образования</i>	1847	2004
<i>Физическая культура</i>	8431	415 –учитель физической культуры 163 – инструктор по физическому воспитанию
<i>Музыкальное образование</i>	875	367
<i>Изобразительное искусство и черчение</i>	460	139

Основные выводы:

- Подготовка педагогических кадров ведется в 515 ПОО, включая структурные подразделения организаций ВО, филиалы ПОО, частные и автономные некоммерческие организации.
- В системе СПО в течение последних трех лет наблюдается рост количества многопрофильных колледжей, реализующих специальности СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».
- Модели развития среднего профессионального педагогического образования:
 - интеграция с образовательными организациями высшего образования;
 - педагогические колледжи как юридические лица сетевого взаимодействия педагогического колледжа с образовательными организациями (социальными партнерами);
 - многопрофильные колледжи – как многофункциональные центры.

Основные выводы:

- Отмечается увеличение КЦП на педагогические специальности в ПОО СПО. Наиболее востребованы специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».
- В образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по УГПС 44.00.00, сохранена методическая служба, а также структурные подразделения, которые обеспечивают научно-методическое сопровождение реализации профессиональных образовательных программ.
- Колледжи активно развивают систему ДО, ДПО, не только для педагогических работников региона, но и для обучающихся по педагогическим специальностям.

Основные выводы:

- Образовательные организации СПО, в которых реализуется образовательная программа «Преподавание в начальных классах» на территориях с несколькими государственными языками Российской Федерации, реализуют за счет часов вариативной части профессиональной методическую подготовку будущих учителей в области преподавания родных языков.
- Процент трудоустройства выпускников составляет в среднем 75%.
- В последние 3 года колледжи, реализующие педагогические специальности СПО, стали активно создавать структурные подразделения для реализации общеобразовательных программ.
- Существуют проблемы с обеспечением учебной литературой по блоку общеобразовательной подготовки; возникает необходимость выявления проблем обеспечения учебной литературой учредителями колледжей – региональными органами управления образованием.

Основные выводы:

- В малых городах, районных центрах низкий процент подключения колледжей к ресурсам электронных библиотек.
- Процент соответствия материально-технического оснащения реализации образовательных программ за последние 3 года улучшился, но остается в недостаточном объеме (специализированные лаборатории и кабинеты, спортивные сооружения).
- Вовлеченность образовательных организаций СПО, реализующих специальности по УГПС 44.00.00, в участие в Федеральном конкурсе по обновлению МТБ реализуемых педагогических специальностей остается невысокой по сравнению с участием колледжей по другим укрупненным группам.
- Увеличивается процент соответствия лабораторного и учебного оборудования в соответствии с требованиями конкурса «Молодые профессионалы».

Приоритетные направления развития системы педагогических кадров СПО



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**