

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА
РАЗРАБОТОК ВАРИАТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА И РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая информация о проведении Конкурса	3
2	Цели и задачи проведения Конкурса	7
3	Требования к экспертам, осуществляющим отбор для участия в Конкурсе	7
4	Критерии отбора для участия в Конкурсе.....	8
5	Содержание критериев конкурсного отбора.....	9
6	Сроки проведения отбора для участия в Конкурсе	10
7	Технология проведения отбора для участия в Конкурсе.....	11
8	Порядок награждения победителей и призеров Конкурса	12
9	Заключительные положения.....	12
	Приложение 1.....	13
	Приложение 2.....	14
	Приложение 3.....	15
	Приложение 4.....	19

1 Общая информация о проведении Конкурса

1.1. Настоящая Концепция определяет цели и задачи проведения конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (далее – Конкурс), требования к экспертам, осуществляющим отбор для участия в Конкурсе, критерии отбора для участия в Конкурсе, сроки проведения отбора для участия в Конкурсе, технологию проведения отбора для участия в Конкурсе, порядок награждения победителей и призеров Конкурса.

1.2. Настоящая Концепция разработана в соответствии с такими нормативными правовыми актами:

1.2.1. Федеральный закон от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 07.06.2012. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.2. Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 12.12.1991. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 31.12.2012. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71708454/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310878/ (дата обращения: 19 мая 2020 г.).

1.2.6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71894182/> (дата обращения: 16 мая 2020 г.).

1.2.7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2019 г. № Р-60 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»».

1.2.8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70884816/> (дата обращения: 16 мая 2020 г.).

1.2.9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 06-174 «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/71687432/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 февраля 2018 г. № 06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_295925/ (дата обращения: 20 мая 2020 г.).

1.2.11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2017 г. № 06-2069 «О методических рекомендациях по совершенствованию СПО с использованием результатов проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по наиболее востребованным и перспективным профессиям» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/71896068/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185451/ (дата обращения: 22 мая 2020 г.).

1.2.13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70426772/> (дата обращения: 16 мая 2020 г.).

1.2.14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70500084/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 13.12.2017. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70558310/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71462372/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70709994/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2019 г. № Р-60 «Об утверждении Ведомственной целевой программы «Научно-методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/945997ac798972c086b17a4e4ec0e126/download/1512/> (дата обращения 18 мая 2020 г.).

1.2.20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176010/ (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.2.21. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 07.05.2018. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.3. Конкурс проводится на основании пункта III.5 Задания на выполнение работ (оказание услуг), которое является Приложением № 1 к Государственному контракту на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Реализация комплекса мероприятий по развитию системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования».

1.4. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации. Для непосредственной организации и проведения Конкурса Минпросвещения России определен оператор – общество с ограниченной ответственностью «Верконт Сервис» (далее – оператор).

1.5. Вся информация об операторе, партнерах, формах, сроках и ходе проведения Конкурса, в том числе контактная информация, размещается на официальном интернет-ресурсе <http://spo.vercont.ru>.

1.6. Участие в Конкурсе является бесплатным. Участники Конкурса несут расходы, связанные с подготовкой и представлением Заявки.

1.7. Конкурс не предусматривает рассмотрения апелляции.

2 Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление, обобщение и отбор лучших вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. выявление, анализ и описание лучших вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации;

2.2.2. привлечение интереса профессионального сообщества и работодателей к Конкурсу;

2.2.3. вовлечение преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации и других специалистов в решение актуальных задач по сохранению и развитию языков народов Российской Федерации;

2.2.4. распространение передового педагогического опыта в области преподавания русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации;

2.2.5. содействие профессиональному развитию и росту преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, повышение их общественного и профессионального статуса;

2.2.6. анализ опыта и инновационных подходов субъектов Российской Федерации по созданию условий для получения образования на русском и родных языках из числа языков народов Российской Федерации.

3 Требования к экспертам, осуществляющим отбор для участия в Конкурсе

3.1. Для верификации предоставленных материалов и проведения конкурсного отбора разработок вариативных образовательных программ создается экспертная группа.

3.2. Экспертная группа формируется из специалистов, обладающих опытом педагогической деятельности не менее 5 лет, опытом участия в качестве эксперта (члена жюри) в конкурсных мероприятиях, проводившихся в сфере образования, педагогики и/или развития русского языка и литературы не менее чем в 2-х конкурсных мероприятиях.

3.3. Состав экспертной группы – не менее 5 человек.

3.4. Члены экспертной группы не имеют права участвовать в Конкурсе.

3.5. Члены экспертной группы, являющиеся представителями образовательных организаций, не могут оценивать конкурсные работы педагогов из этой образовательной организации.

4 Критерии отбора для участия в Конкурсе

4.1. Организационное, информационное и техническое сопровождение всех мероприятий Конкурса, включая экспертизу заявок, осуществляет оператор.

4.2. В Конкурсе принимают участие преподаватели русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации профессиональных образовательных организаций, реализующие образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (далее – участники).

4.3. Педагогический стаж участника Конкурса в профессиональной образовательной организации в сфере преподавания русского языка, русского языка как родного, родных языков составляет не менее 1 (одного) года.

4.4. Возраст участников Конкурса не ограничен.

4.5. Количество участников Конкурса: не менее 50.

4.6. Все заявки, представленные на Конкурс, проходят предварительную экспертизу. Срок проведения предварительной экспертизы – 5 рабочих дней.

4.7. Оператор проводит сбор заявок (Приложение 1) с комплектом документов (Приложение 2) в срок до 30 сентября 2020 г., их изучение, предварительную экспертизу и присвоение им регистрационного номера для дальнейшего рассмотрения экспертной группой.

4.8. Представленные на Конкурс заявки оцениваются экспертной группой по следующим критериям:

4.8.1. общая оценка;

4.8.2. оценка содержания образовательной программы (далее – ОП);

4.8.3. оценка результатов освоения ОП;

4.8.4. оценка условий реализации ОП;

4.8.5. оценка актуальности ОП для региона.

4.9. Материалы, несвоевременно представленные на Конкурс, не рассматриваются.

4.10. Материалы победителей и лауреатов Конкурса публикуются на сайте <http://spo.vercont.ru>.

5 Содержание критериев конкурсного отбора

5.1. Представленные на Конкурс конкурсные материалы оцениваются экспертной комиссией по балльной системе (шкала оценки критериев) согласно содержанию представленных критериев (Приложение 3):

5.1.1. Общая оценка:

- ОП разработана в соответствии с целями и задачами Конкурса;
- обозначена актуальность ОП;
- отражены региональные и муниципальные нормативные документы;
- ОП имеет методическую ценность, дающую возможность ее тиражирования и широкого применения другими педагогами;
- наличие в структуре ОП следующих компонентов: паспорт ОП, результаты освоения ОП, структура и содержание ОП, условия реализации ОП, контроль и оценка результатов освоения ОП.

5.1.2. Оценка содержания ОП:

- наличие в содержании ОП перечня общих и профессиональных компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации;
- соответствие видов и содержания учебных занятий возможности формирования компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации;
- учебный план обеспечивает формирование заявленных общих и профессиональных компетенций, установленных ОП в качестве обязательных;
- соответствие объема часов, отведенных в содержании ОП на освоение дисциплины возможности достижения планируемых результатов обучения;
- разделы и темы ОП выделены дидактически целесообразно;
- наличие рекомендаций для обучающихся по изучению учебной дисциплины и другого дидактического материала – наглядных и раздаточных средств обучения (памяток, карточек, инструкций, структурно-логических схем, кейсов, видеоматериалов, макетов и др.).

5.1.3. Оценка результатов освоения ОП:

- представлен комплект оценочных средств (далее – КОС), который в полной мере позволяет оценить результаты освоения ОП;

- полнота и системная организация оценочных материалов, вариативность, содержательность заданий в составе КОС в сопоставлении с перечнем проверяемых компетенций, необходимых для освоения ОП;

- комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки освоенных обучающимися компетенций.

5.1.4. Оценка условий реализации ОП:

- определены учебные кабинеты, лаборатории, необходимые для реализации ОП в соответствии с ФГОС СПО;

- определен перечень основной (за последние 5 лет) и дополнительной литературы, интернет-источников;

- перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы и представлены в соответствии с ГОСТом;

- соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения ОП возможности достижения планируемых результатов обучения.

5.1.5. Оценка актуальности ОП для региона:

- ОП актуальна для подготовки выпускников в рамках специальности;

- ОП отражает специфику организации, запросов работодателей, потребностей участников образовательного процесса;

- ОП разработана совместно (с привлечением) работодателей.

5.2. Показатели раскрывают содержание критериальных характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – 5.

5.3. Экспертные оценки систематизируются по всем критериям в экспертном заключении. На основе суммарного балла, полученного по критериям отбора, определяется рейтинг разработок вариативных образовательных программ по каждой номинации и производится их ранжирование в общем списке по каждой номинации.

6 Сроки проведения отбора для участия в Конкурсе

6.1. Конкурс проводится в период с 17 августа по 30 ноября 2020 года и включает в себя четыре этапа:

6.1.1. 1-й этап: 17 августа – 31 августа 2020 года – размещение информации о Конкурсе на сайте <http://spo.vercont.ru>, информирование органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, о проведении Конкурса.

6.1.2. 2-й этап: 01 сентября – 30 сентября 2020 года – сбор заявок и конкурсных материалов.

6.1.3. 3-й этап: 01 октября – 30 октября 2020 года – рассмотрение и предварительный отбор представленных заявок.

6.1.3. 4 этап: в период 02 ноября – 30 ноября 2020 года – оценка конкурсных материалов экспертной группой, выстраивание рейтинга конкурсантов; подведение итогов, подготовка публикаций материалов о победителях Конкурса, проведение церемонии награждения участников конкурса (награждение конкурсантов: выдача дипломов и призов победителям, сертификатов и благодарственных писем участникам).

6.2. Адрес подачи заявок на Конкурс:

Для участия в Конкурсе профессиональные образовательные организации заполняют форму конкурсной работы по адресу <http://spo.vercont.ru/> в разделе «Конкурс» с прикреплением документов в форматах *.doc, *.docx, *.xls, *.xlsx, *.pdf, *.ppt, *.pptx в соответствии с требованиями, приведенными в Приложении 2.

Справочная информация по вопросам технической поддержки: 8 (499) 110-42-18, spo@vercont.ru; по вопросам методической поддержки: 8 (910) 405-83-53.

7 Технология проведения отбора для участия в Конкурсе

Отбор поступивших заявок и программ на участие в Конкурсе производится оператором в сроки, указанные в пункте 6 настоящей Концепции.

При процедуре получения заявок и конкурсных материалов оператор рассматривает комплект представленных документов в соответствии с Приложением 2 настоящей Концепции.

Проведение предварительной экспертизы заявок и конкурсных материалов осуществляется в срок не позднее 5 (пяти) рабочих дней со дня получения заявки от участника Конкурса и направляется для дальнейшей экспертизы в экспертную группу.

Экспертная группа в срок, не превышающий 10 (десяти) рабочих дней со дня окончания экспертизы конкурсных материалов, направляет оператору результаты экспертизы материалов и рекомендации.

Информация о результатах Конкурса размещается на официальном сайте <http://spo.vercont.ru> в срок не позднее двух рабочих дней после подписания итогового протокола экспертной комиссии.

8 Порядок награждения победителей и призеров Конкурса

8.1. Оператор подводит итоги Конкурса и определяет победителей в сроки в соответствии с п.6.1 настоящей Концепции.

8.2. По итогам Конкурса в каждой из номинаций (Приложение 4) определяется один победитель, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге. При этом оператор вправе увеличить число победителей в каждой номинации.

8.3. Победители в номинациях по решению оператора могут быть приглашены для выступлений на мероприятиях по обмену опытом, обучению лучшим практикам, а также в качестве лекторов курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

8.4. Итоги Конкурса объявляются в рамках проведения общественно-профессионального обсуждения состояния и развития системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования укрупненной группы профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

9 Заключительные положения

9.1. Подавая заявку и материалы на Конкурс, участник выражает свое согласие с настоящей Концепцией.

9.2. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Представляя работы на Конкурс, преподаватели профессиональных образовательных организаций дают разрешение на использование представленного им материала оператором Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса.

Заявка

на участие в Конкурсе разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1. Ознакомившись с Концепцией и Порядком проведения Конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки,

(полное наименование профессиональной образовательной организации)

подтверждает участие в Конкурсе в номинации « _____ ».

Тема (наименование вариативной образовательной программы):

« _____ »

Ф. И. О.: _____,

(кандидата для участия в отборе педагогических работников – участников Конкурса)

должность: _____,

адрес электронной почты: _____, телефон: _____.

Ознакомлен(-а), что ООО «Верконт Сервис» использует персональные данные в целях организации проведения Конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, и обеспечивает конфиденциальность персональных данных в соответствии с требованиями гражданского законодательства Российской Федерации и законодательства о защите персональных данных.

Печать, подпись _____ /Ф. И. О./

(руководитель профессиональной образовательной организации)

Комплект документов на участие в Конкурсе разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1. На Конкурс направляется следующий комплект документов:

1.1. заявка участника Конкурса, подписанная руководителем и заверенная печатью в формате *.doc, *.docx или *.pdf (Приложение 1);

1.2. справка из образовательной организации, содержащая сведения об образовании и трудовом стаже участника Конкурса;

1.3. аннотация вариативной образовательной программы – краткое описание сути и результатов реализации программы в выбранной участником номинации;

1.4. вариативная образовательная программа.

2. Объем вариативной образовательной программы должен быть не более 40 страниц формата А4 без учета приложений. Формат текста: шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – снизу.

3. К описанию могут быть приложены иллюстрации, схемы, ссылки на размещенные в открытых источниках видеозаписи уроков, внеурочных мероприятий, отзывы, а также документы, подтверждающие эффекты, достигнутые в результате внедрения программы.

Критерии оценивания конкурсных работ

Шкала оценивания является цифровой, дробные оценки не допускаются. Шкала имеет численную интерпретацию, при которой низшей оценкой является 0 баллов, высшая оценка составляет 5 баллов.

№	Критерии оценки	Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах) 0-5 баллов	Комментарии эксперта по показателю
I. Общая оценка			
1.1.	ОП разработана в соответствии с целями и задачами Конкурса		
1.2.	Обозначена актуальность ОП		
1.3.	Отражены региональные и муниципальные нормативные документы		
1.4.	ОП имеет методическую ценность, дающую возможность ее тиражирования и широкого применения другими педагогами		
1.5.	Наличие в структуре ОП следующих компонентов: - паспорт ОП; - результаты освоения ОП; - структура и содержание ОП; - условия реализации ОП; - контроль и оценка результатов освоения ОП		
	Итого баллов		
II. Оценка содержания ОП			
2.1.	Соответствие содержания ОП требованиям актуализированных ФГОС СПО		

№	Критерии оценки	Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах) 0-5 баллов	Комментарии эксперта по показателю
2.2.	Наличие в содержании ОП перечня общих и профессиональных компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации.		
2.3.	Соответствие видов и содержания учебных занятий возможности формирования компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации.		
2.4.	Учебный план обеспечивает формирование заявленных общих и профессиональных компетенций, установленных ОП в качестве обязательных		
2.5.	Соответствие объема часов, отведенных в содержании ОП на освоение дисциплины возможности достижения планируемых результатов обучения		
2.6.	Разделы и темы ОП выделены дидактически целесообразно		
2.7.	Наличие рекомендаций для обучающихся по изучению учебной дисциплины и другого дидактического материала – наглядных и раздаточных средств обучения (памяток, карточек, инструкций, структурно-логических схем, кейсов, видео-материалов, макетов и др.)		
	Итого баллов		

№	Критерии оценки	Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах) 0-5 баллов	Комментарии эксперта по показателю
III. Оценка результатов освоения ОП			
3.1.	Представлен КОС, который в полной мере позволяет оценить результаты освоения ОП		
3.2.	Полнота и системная организация оценочных материалов, вариативность, содержательность заданий в составе КОС в сопоставлении с перечнем проверяемых компетенций, необходимых для освоения ОП		
3.3.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки освоенных обучающимися компетенций		
	Итого баллов		
IV. Оценка условий реализации ОП			
4.1.	Определены учебные кабинеты, лаборатории, необходимые для реализации ОП в соответствии с ФГОС СПО		
4.2.	Определен перечень основной (за последние 5 лет) и дополнительной литературы, интернет-источников.		
4.3.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы и представлены в соответствии с ГОСТом		
4.4.	Соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения ОП возможности достижения планируемых результатов обучения		

№	Критерии оценки	Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах) 0-5 баллов	Комментарии эксперта по показателю
	Итого баллов		
V. Оценка актуальности ОП для региона			
5.1.	ОП актуальна для подготовки выпускников в рамках специальности		
5.2.	ОП отражает специфику организации, запросов работодателей, потребностей участников образовательного процесса		
5.3.	ОП разработана совместно (с привлечением) работодателей		
	Итого баллов		
ИТОГО ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			

Особое мнение эксперта (неформализованная оценка, до 2 стр.), в котором необходимо отметить следующее:

- дать общую оценку качеству образовательной программы;
- охарактеризовать достоинства программы;
- указать на недостатки программы, затрудняющие ее реализацию на практике;
- дать рекомендации по доработке или внесению изменений, существенных дополнений (если таковые имеются).

Номинации Конкурса

1. Лучшая вариативная образовательная программа по русскому языку как родному.
2. Лучшая вариативная образовательная программа по родному языку из числа языков Российской Федерации в рамках основной образовательной программы.
3. Лучшая вариативная образовательная программа по русскому языку или родным языкам в рамках внеурочной, внеучебной деятельности.
4. Лучшая дополнительная образовательная программа по русскому языку или родным языкам из числа языков Российской Федерации.
5. Лучшая разработка комплекта оценочных средств вариативной образовательной программы по русскому языку как родному.
6. Лучшая разработка комплекта оценочных средств вариативной образовательной программы по родным языкам из числа народов Российской Федерации.